



## Campo Estivo - Langhirano 2011

### *Tra Passione e Missione*

#### Scheda Attività Formativa

#### 1. Gli Altri Attorno a Me

- momento e durata: *lunedì pomeriggio, 1'30*
- scopo attività: *capire che siamo anche il risultato di scelte e azioni compiute da altri*
- scelgo di:  *cogliere a pieno le occasioni che mi vengono date*
- figura: *gli zii*
- riferimento biblico: *chiamata dei primi discepoli (Mt 4,18-22)*
- note: *richiamo al mandato*
- per il biennio: *non siamo autosufficienti*
- per il triennio: *apprezzare le possibilità che mi vengono date*
- scena da Overy: *gli zii invitano i ragazzi ad Overy*
- scena reale: *un ragazzo viene invitato dal suo amico a venire al grest per fare l'animatore*
- attività biennio: *caratteristiche di ciascuno + diapositive della vita*
- attività triennio: *diapositive della vita + lettera di ringraziamento*

---

Mentre camminava lungo il mare della Galilea, Gesù vide due fratelli, Simone detto Pietro, e Andrea suo fratello, i quali gettavano la rete in mare, perché erano pescatori. E disse loro: «Venite dietro a me e vi farò pescatori di uomini». Ed essi, lasciate subito le reti, lo seguirono. Passato oltre, vide altri due fratelli, Giacomo di Zebedeo e Giovanni, suo fratello, i quali nella barca con Zebedeo, loro padre, rassettavano le reti; e li chiamò. Essi, lasciando subito la barca e il padre loro, lo seguirono.

---

#### :: ATTIVITÀ BIENNIO ::

#### DINAMICA

- o durata: 20 minuti
- o suddivisione: insieme
- o svolgimento
- si gira per la stanza e l'educatore dice ad alta voce una caratteristica.
- tutti coloro che possiedono la caratteristica devono unirsi con la mano al centro
- caratteristiche:
  - 1- chi è biondo
  - 2- chi ha le scarpe da ginnastica
  - 3- chi porta gli orecchini
  - 4- chi ha fatto le elementari a Cornedo
  - 5- chi ha fatto gli scout
  - 6- chi ha fatto da piccolo gite in montagna
  - 7- chi è andato all'ACR
  - 8- chi ha fatto l'asilo a Cornedo
  - 9- chi ha il cellulare in tasca
  - 10- chi è stato battezzato
  - 11- chi era in A alle medie



12- chi

13-

- o scopo: accorgersi che la nostra vita è caratterizzata da scelte comuni che sono state fatte dalle persone che si son prese cura di noi.

#### DISCUSSIONE

- o durata: 30 minuti
- o suddivisione: biennio in cerchio
- o svolgimento:
  - Invitiamo i ragazzi a riflettere su momenti significativi del loro passato e a raccontare questi momenti come scatti fotografici. Ad es. descrivendo il giorno della Prima Comunione si può fotografare un momento della celebrazione in chiesa, le persone presenti, i vestiti, i fiori, ecc.

#### DINAMICA

- o durata: 30 minuti
- o suddivisione: biennio singolarmente
- o materiale: strisce di diapositive
- o svolgimento
  - biennio = ogni ragazzo disegna nella sua striscia di diapositiva un aneddoto che ricorda alcuni momenti significativi della sua vita da cristiano. (battesimo + prima confessione + prima comunione + cresima)

#### MORALE / MESSAGGIO DA LASCIARE / SCOPO

- o Con il pretesto delle fotografie, lo spirito del passato mostra ai ragazzi alcuni momenti importanti della loro vita in cui sono stati protagonisti, anche se non con una scelta consapevole, proprio a causa della loro giovane età. C'è stato nel loro passato qualcuno che ha scelto per loro! Qualcuno che si è assunto la responsabilità di accompagnarli per una strada anziché un'altra.

#### SPUNTI DI RIFLESSIONE

- o Ognuno di noi è frutto di scelte che hanno compiuto altre persone vicine a noi per il nostro bene! Ci hanno fatto il dono del battesimo affinché avessimo Gesù al nostro fianco. Ci siamo mai soffermati a ringraziarli per averci messo accanto un amico a proteggerci?



## Campo Estivo - Langhirano 2011

### *Tra Passione e Missione*

#### Scheda Attività Formativa

#### 2. Desideri Veri e Falsi

- momento e durata: *martedì mattina, 2'00*
- scopo attività: *capire che esistono delle false felicità a buon mercato*
- scelgo di: *riflettere in maniera critica su ciò che mi circonda*
- figura: *le sirene*
- riferimento biblico: *il giovane ricco (Mt 19,16-22)*
- note: *mode, felicità facili*
- per il biennio: *stile di vita*
- per il triennio: *progetti di vita*
- scena da Overy: *al faro si attende l'arrivo delle sirene e si discute dei propri desideri*
- scena reale: *un ragazzo domenica sera deve decidere tra la festa a casa dei suoi amici e la messa*
- attività biennio: *mode da smontare*
- attività triennio: *tutto in saldo + storie di vita*

---

Un tale si avvicinò a Gesù e gli disse: «Maestro, che devo fare di buono per avere la vita eterna?» Gesù gli rispose: «Perché m'interroggi intorno a ciò che è buono? Uno solo è il buono. Ma se vuoi entrare nella vita, osserva i comandamenti». «Quali?» gli chiese. E Gesù rispose: «Questi: Non uccidere, non commettere adulterio, non rubare, non testimoniare il falso. Onora tuo padre e tua madre, e ama il tuo prossimo come te stesso». E il giovane a lui: «Tutte queste cose le ho osservate; che mi manca ancora?» Gesù gli disse: «Se vuoi essere perfetto, va', vendi ciò che hai e dallo ai poveri, e avrai un tesoro nei cieli; poi, vieni e seguimi». Ma il giovane, udita questa parola, se ne andò rattristato, perché aveva molti beni.

---

#### :: ATTIVITÀ BIENNIO ::

##### DINAMICA

- o durata: 40 minuti
- o suddivisione: biennio singolarmente e poi a squadre
- o materiale: carte colorate
- o svolgimento
  - biennio = ogni ragazzo ha a disposizione 5 carte su cui scrivere per ognuna una caratteristica caratteriale che lo contraddistingue e di cui va fiero.
  - ci si divide in 2 gruppi. 1 gruppo formerà 4 stand (moda, pubblicità, scuola, sport) che avrà il compito di "smontare" una delle caratteristiche per ogni ragazzo motivandola. Inoltre dovrà cercare di barattare una delle caratteristiche con una futile. (es: lo stand della moda potrebbe barattare la vanità)
  - l'altro gruppo dovrà passare nei 4 stand e difendere la propria carta.

- 
- o durata: 40 minuti
  - o suddivisione: biennio in cerchio
  - o svolgimento:



→ una volta sentito i vari pareri ci si ritrova in cerchio e a turno con le nostre 5 carte. Si gira e ognuno elimina a turno 1 carta alla volta arrivando ad eliminarne in totale 2 carte motivando la scelta.

#### DISCUSSIONE

- o durata: 40 minuti
- o suddivisione: biennio in cerchio
- o svolgimento:
  - su un cartellone scriviamo le impressioni che abbiamo avuto quando hanno tentato di "smontare" le nostre caratteristiche. Cosa abbiamo provato?
  - se ci attaccassero sul nostro essere cristiani, avremmo le stesse impressioni? Cosa potrebbero dire gli altri per smontare il nostro essere cristiani?
  - qual è il nostro stile di vita?

#### MORALE / MESSAGGIO DA LASCIARE / SCOPO

- o A volte prendiamo per scontato il fatto di essere cristiani, costruiamo la nostra identità su valori umani buoni. Ma buoni secondo chi? Chi decide cosa è bene e cosa è male? Gesù ci ha insegnato a distinguere il bene dal male e noi dobbiamo costruire la nostra identità secondo i suoi insegnamenti.

#### SPUNTI DI RIFLESSIONE

- o Non va di moda il dichiararsi cristiano, credente, ma tutti inseguiamo la pace, la fraternità, il bene, la Gioia. Quando meno ce lo aspettiamo ci ricordiamo che Gesù è sempre stato accanto a noi per indicarci la via e noi non abbiamo avuto orecchi per ascoltare e occhi per vedere.

## Campo Estivo - Langhirano 2011

### *Tra Passione e Missione*

#### Scheda Attività Formativa

### 3. Il Sogno di Dio su di Me

- momento e durata: martedì pomeriggio, 1'30
- scopo attività: capire che per ciascuno di noi esiste un progetto che ci dona la gioia piena, guardare alle caratteristiche comuni di ogni vocazione
- scelgo di: mettermi a servizio degli altri mettendo me in secondo piano, sognare in grande!
- figura: il pacco regalo
- riferimento biblico: le beatitudini (Mt 5,1-12)
- note: la missione come fonte di gioia, la meta della santità
- per il biennio: dedicarsi con passione agli altri
- per il triennio: dedicarsi alla missione di Dio
- scena da Overy: i ragazzi ricevono in dono il misterioso pacco
- scena reale: un animatore del grest andando a casa la sera incontra due ragazzi che litigano
- attività biennio: cartellone caratteristiche cristiane + scheda animatore
- attività triennio: albero della vocazione + in missione

---

Gesù, vedendo le folle, salì sul monte e si mise a sedere. I suoi discepoli si accostarono a lui, ed egli, aperta la bocca, insegnava loro dicendo: Beati i poveri in spirito, perché di loro è il regno dei cieli. Beati quelli che sono afflitti, perché saranno consolati. Beati i mansueti, perché erediteranno la terra. Beati quelli che sono affamati e assetati di giustizia, perché saranno saziati. Beati i misericordiosi, perché a loro misericordia sarà fatta. Beati i puri di cuore, perché vedranno Dio. Beati quelli che si adoperano per la pace, perché saranno chiamati figli di Dio. Beati i perseguitati per motivo di giustizia, perché di loro è il regno dei cieli. Beati voi, quando vi insulteranno e vi perseguiteranno e, mentendo, diranno contro di voi ogni sorta di male per causa mia. Rallegratevi e giubilate, perché il vostro premio è grande nei cieli; poiché così hanno perseguitato i profeti che sono stati prima di voi.

---

#### :: ATTIVITÀ TRIENNIO ::

##### DINAMICA

- o durata: 30 minuti
- o suddivisione: biennio in cerchio
- o materiale: cartellone
- o svolgimento
  - biennio = scriviamo insieme su un cartellone le caratteristiche che deve avere una persona cristiana. Qual è il suo stile? Da cosa la si identifica? Elenchiamo le sue caratteristiche che la contraddistinguono.

- 
- o durata: 15 minuti
  - o suddivisione: biennio singolarmente
  - o materiale: scheda animatore
  - o svolgimento:



→ ognuno compila la scheda che gli viene proposta per verificare cosa lo affascina del mondo dell'animazione.

- 
- o durata: 20 minuti
  - o suddivisione: biennio a gruppetti
  - o materiale: scheda decalogo dell'animatore
  - o svolgimento:
    - a gruppetti si cerca di mettere in ordine il decalogo dell'animatore cercando di capire cosa ci spinge a intraprendere il cammino di animazione.

#### DISCUSSIONE

- o durata: 20 minuti
- o suddivisione: biennio in cerchio
- o svolgimento:
  - ci si confronta sulla passione che spinge ogni ragazzo della loro età a dedicare parte del loro tempo agli altri. A che scopo?
  - perché far parte di un gruppo parrocchiale? Cosa vuole Gesù da noi? Cosa sogna per noi?

#### MORALE / MESSAGGIO DA LASCIARE / SCOPO

- o Gesù ha le idee chiare su ciò che ogni cristiano è chiamato a fare. Un grande comandamento ci ha dato: amatevi gli uni gli altri come io ho amato voi! Siamo perciò chiamati ad amare il prossimo secondo il nostro stile, secondo la nostra identità.

#### SPUNTI DI RIFLESSIONE

- o Ogni ragazzo che intraprende il cammino per diventare animatore parrocchiale sceglie di dedicare parte del suo tempo per imparare a donare Gioia a chi gli sta accanto. Ecco ciò che vuole Gesù per noi. Vuole che ci dedichiamo con passione agli altri, ai più piccoli per dar loro un mondo migliore!



## Campo Estivo - Langhirano 2011

### *Tra Passione e Missione*

#### Scheda Attività Formativa

#### 4. Gli Errori Lungo la Via

- momento e durata: mercoledì pomeriggio, 1'30
- scopo attività: capire che il Signore non ci giudica ma ci ama e ci accompagna
- scelgo di: sentirmi amato da Dio e trovare in questo amore la forza di operare
- figura: albero della vita
- riferimento biblico: parabola del figliol prodigo (Lc 15, 11-32)
- note: riamare come ci ama il Signore
- per il biennio: non farsi bloccare dalla paura di sbagliare
- per il triennio: affrontare gli errori accogliendo la mano di Dio
- scena da Overy: gli zii perdonano i ragazzi, anzi non sono stati mai arrabbiati con loro
- scena reale: un ragazzo è dispiaciuto perché si è scordato del compleanno del suo amico
- attività biennio: percorso a prove
- attività triennio: questionario + elenco cose buone/cattive

---

Disse ancora: «Un uomo aveva due figli. Il più giovane di loro disse al padre: "Padre, dammi la parte dei beni che mi spetta". Ed egli divise fra loro i beni. Di lì a poco, il figlio più giovane, messa insieme ogni cosa, partì per un paese lontano, e vi sperperò i suoi beni, vivendo dissolutamente. Quando ebbe speso tutto, in quel paese venne una gran carestia ed egli cominciò a trovarsi nel bisogno. Allora si mise con uno degli abitanti di quel paese, il quale lo mandò nei suoi campi a pascolare i maiali. Ed egli avrebbe voluto sfamarsi con i baccelli che i maiali mangiavano, ma nessuno gliene dava. Allora, rientrato in sé, disse: "Quanti servi di mio padre hanno pane in abbondanza e io qui muoio di fame! Io mi alzerò e andrò da mio padre, e gli dirò: padre, ho peccato contro il cielo e contro di te: non sono più degno di essere chiamato tuo figlio; trattami come uno dei tuoi servi". Egli dunque si alzò e tornò da suo padre; ma mentre egli era ancora lontano, suo padre lo vide e ne ebbe compassione: corse, gli si gettò al collo, lo baciò e ribaciò. E il figlio gli disse: "Padre, ho peccato contro il cielo e contro di te; non sono più degno di essere chiamato tuo figlio". Ma il padre disse ai suoi servi: "Presto, portate qui la veste più bella, e rivestitelo, mettetegli un anello al dito e dei calzari ai piedi; portate fuori il vitello ingrassato, ammazzatelo, mangiamo e facciamo festa, perché questo mio figlio era morto ed è tornato in vita; era perduto, ed è stato ritrovato". E si misero a fare gran festa.

---

#### :: ATTIVITÀ BIENNIO ::

##### DINAMICA

- o durata: 1h
- o suddivisione: biennio singolarmente
- o materiale: cartelli per ogni stazione, foglio personale per prove
- o svolgimento
  - biennio = ogni ragazzo parte singolarmente per percorrere un percorso numerato che lo porterà a superare delle difficoltà. Il percorso è formato da varie stazioni numerate in sequenza.

In ogni stazione troverà da superare una prova più o meno facile e annotare sul proprio foglio personale la risposta. Se non si conosce la risposta si ha la possibilità di chiedere aiuto agli altri componenti del gioco. Alla fine si guarda quante risposte sbagliate sono state date e si devono rifare le stazioni sbagliate.



### DISCUSSIONE

- o durata: 30 minuti
- o suddivisione: biennio in cerchio
- o svolgimento:
  - cosa mi ha aiutato a capire questa attività? Ho trovato difficoltà a superarle? Quante volte ho dovuto chiedere aiuto? E da chi sono andato a chiedere aiuto?

### MORALE / MESSAGGIO DA LASCIARE / SCOPO

- o Nel cammino che sto iniziando spesso troverò delle difficoltà perché non saprò come agire o cosa fare ma questo non giustifica il mio "allora non faccio". Ci sono altri che mi possono aiutare a superare queste prime difficoltà. Non devo abbattermi se non so la risposta, tutti all'inizio sono impacciati ma siamo un gruppo formato da aiuto-animatori e animatori con più o meno esperienza apposta per camminare assieme. L'importante è non stare a guardare ma agire e chiedere.

### SPUNTI DI RIFLESSIONE

- o Non è facile inserirsi in un mondo nuovo, qualunque esso sia (scuola, gruppo, squadra,...) ma bisogna trovare il coraggio di mettersi in gioco e di superare le prime difficoltà. La forza del gruppo sta proprio in questo: quello che io non so, lo posso imparare dagli altri. E poi sarò io a insegnarlo a chi me lo chiederà. Gesù vuole proprio questo, che ognuno aiuti il prossimo per poter così camminare insieme lungo la via che porta a Lui.

Prove:

- 1- elencare i 3 pilastri del sistema preventivo
- 2- scrivere esattamente il testo del ritornello del canto "venite e vedrete"
- 3- elencare i 3 gruppi fondamentali della famiglia salesiana
- 4- nome e cognome del nostro cappellano
- 5- elenca almeno 6 nomi dei personaggi di Overy
- 6- elenca almeno 4 lavoretti fatti quest'anno al grest
- 7- scegli un compagno e vai da Anita e fai il bans del pollo Giovanni
- 8- vai da Federico e fai il ballo di gruppo di "soco bati vira"
- 9- trova la scelta giusta da fare: un ragazzo al grest mentre è in fila con la sua squadra spinge un altro ragazzo e iniziano a urtarsi violentemente. Cosa fai? 1- sgridi il primo ragazzo che ha iniziato; 2- porti il ragazzo dagli educatori; 3 – sgridi entrambi i ragazzi; 4 – chiedi aiuto all'animatore più grande; 5 – li stacchi e li rimetti in fila
- 10- trova qualcuno che faccia "carta-forbice-acqua-sasso" con te. chi vince passa alla prossima stazione; chi perde trova qualcun altro da sfidare.
- 11- Fai 20 salti consecutivi con la corda. Ogni volta devi ripartire.
- 12- Fai 5 palleggi consecutivi con la testa col pallone. Riparti ogni volta che sbagli.
- 13- Elenca 6 nomi degli aiuto-animatori e 6 nomi degli aiuto-giochi
- 14- Elenca i gruppi presenti nell'unità pastorale giovanile di Cornedo Spagnago Muzzolon ( sono 6)
- 15- Trova un compagno e vai da Anita a fare il bans "oratorio coca cola"
- 16- Vai da Federico e raccontagli una barzelletta.
- 17- Scrivi il nome della squadra che ha vinto i giochi del grest
- 18- Elenca i 4 parchi dove siamo andati in gita col grest
- 19- Scrivi la capitale di 10 stati europei
- 20- Trova la scelta giusta da fare: sei in fila come i ragazzi per prenderti un gelato al grest. Un aiuto-animatore arriva e passa davanti a tutti sollevando molte polemiche. Cosa fai? 1- stai zitto e rimani in fila; 2- cerchi di calmare gli animi giustificando l'aiuto-animatore e poi ti rimetti in fila; 3- dici "mega geniale" e passi davanti anche tu inventando una scusa; 4- richiami davanti ai ragazzi l'aiuto-animatore e gli dici di mettersi in fila; 5- fai presente l'accaduto agli educatori;





## Campo Estivo - Langhirano 2011

### *Tra Passione e Missione*

#### Scheda Attività Formativa

#### 5. I Segni del Sogno

- momento e durata: *giovedì mattina, 2'00*
- scopo attività: *sviluppare i sensi e imparare gli strumenti per capire il disegno di Dio su di noi*
- scelgo di: *mettermi in ascolto usando tutti i mezzi che ho*
- figura: *nero & caffè*
- riferimento biblico: *Gesù cammina sulle acque e Pietro con lui (Mt 14,22-33)*
- note: *formazione, preghiera, comunione, confessione, vangelo, guida spirituale, fiducia*
- per il biennio: *il valore di un cammino di gruppo*
- per il triennio: *l'atteggiamento di ascolto*
- scena da Overy: *nero e caffè corrono in aiuto dei ragazzi e rivelano la presenza di Mathilda*
- scena reale: *ad un ragazzo che non riesce a scrivere una ricerca, viene suggerito un buon libro*
- attività biennio: *mestieri + accompagnamento*
- attività triennio: *strumenti + deserto*

---

Subito dopo, Gesù obbligò i suoi discepoli a salire sulla barca e a precederlo sull'altra riva, mentre egli avrebbe congedato la gente. Dopo aver congedato la folla, si ritirò in disparte sul monte a pregare. E, venuta la sera, se ne stava lassù tutto solo. Frattanto la barca, già di molti stadi lontana da terra, era sbattuta dalle onde, perché il vento era contrario. Ma alla quarta vigilia della notte, Gesù andò verso di loro, camminando sul mare. E i discepoli, vedendolo camminare sul mare, si turbarono e dissero: «È un fantasma!» E dalla paura gridarono. Ma subito Gesù parlò loro e disse: «Coraggio, sono io; non abbiate paura!» Pietro gli rispose: «Signore, se sei tu, comandami di venire da te sull'acqua». Egli disse: «Vieni!» E Pietro, sceso dalla barca, camminò sull'acqua e andò verso Gesù. Ma, vedendo il vento, ebbe paura e, cominciando ad affondare, gridò: «Signore, salvami!» Subito Gesù, stesa la mano, lo afferrò e gli disse: «Uomo di poca fede, perché hai dubitato?» E, quando furono saliti sulla barca, il vento si calmò. Allora quelli che erano nella barca lo adorarono, dicendo: «Veramente tu sei Figlio di Dio!»

---

#### :: ATTIVITÀ BIENNIO ::

##### DINAMICA

- o durata: 15 min + 15 min per ritrovo
- o suddivisione: biennio a gruppetti di 3
- o materiale: foglietti dei mestieri
- o svolgimento
  - biennio = ogni gruppetto pesca da un recipiente un foglio con scritto un "mestiere" (falegname, idraulico,...) e dovranno elencare gli attrezzi che vengono utilizzati dai vari mestieri.
  - ci si ritrova in gruppo e si cerca di capire cosa può significare questa attività con il cammino del campo

- 
- o durata: 15 min + 15 min
  - o suddivisione: biennio a coppie
  - o materiale: bende
  - o svolgimento



- biennio = per ogni coppia, 1 verrà bendato mentre l'altro dovrà accompagnare per mano il compagno facendolo girare e facendogli toccare vari oggetti della natura.
  - al cambio ci si scambiano i ruoli
- 

#### DISCUSSIONE

- o durata: 40 minuti
- o suddivisione: biennio in cerchio
- o svolgimento:
  - troviamo l'aggancio che collega tutte le esperienze fatte
  - quando facciamo qualcosa abbiamo bisogno di alcuni strumenti per operare. Come i vari mestieri hanno bisogno di alcuni strumenti specifici così anche l'animatore ha bisogno di utilizzare alcune cose per incamminarsi nella strada dell'animazione.
  - facciamo su un cartellone l'elenco degli strumenti, luoghi di azione, conoscenze usate nel cammino formativo degli animatori
  - la seconda dinamica pone l'attenzione sul grande valore dell'unità di gruppo. Nel gruppo si possono trovare gli strumenti che possono aiutare il giovane a imparare a essere animatore. Non può farlo da solo, ma ha bisogno di chi lo accompagna, ha bisogno di sentire che si può affidare, ha bisogno di qualcuno che veda per lui, che lo guidi. Ha bisogno che qualcuno gli presenti l'amico speciale che è Gesù!

#### MORALE / MESSAGGIO DA LASCIARE / SCOPO

- o Nel gruppo si possono trovare gli strumenti che possono aiutare il giovane a imparare a essere animatore. Non può farlo da solo, ma ha bisogno di chi lo accompagna, ha bisogno di sentire che si può affidare, ha bisogno di qualcuno che veda per lui, che lo guidi. Ha bisogno che qualcuno gli presenti l'amico speciale che è Gesù!

#### SPUNTI DI RIFLESSIONE

- o Sono tanti gli strumenti che Gesù mette a disposizione degli animatori, ma non sempre siamo pronti a sfruttarli e spesso ci sentiamo "grandi" per poter fare di testa nostra. Sbagliamo! Abbiamo bisogno tutti di avere una guida spirituale, qualcuno a cui affidare i nostri dubbi e le nostre incertezze. La risposta però non sta nella nostra verità, ma nella verità degli insegnamenti di Gesù. A volte le nostre verità possono fare danni, ma la verità di Gesù non cambia mai ed è indistruttibile.



## Campo Estivo - Langhirano 2011

### *Tra Passione e Missione*

#### Scheda Attività Formativa

#### 6. Rispondere alla Chiamata

- momento e durata: *giovedì pomeriggio, 1'30*
- scopo attività: *assaporare la gioia di aderire al disegno di Dio*
- scelgo di: *trovare il coraggio di affidarmi a Dio, fare scelte a colori!*
- figura: *libro colorato*
- riferimento biblico: *sale della terra e luce del mondo (Mt 5,13-16)*
- note: *adesione libera e responsabile*
- per il biennio: *la gioia di donare agli altri*
- per il triennio: *trovare nel Signore il senso della vita e la gioia piena*
- scena da Overy: *il pacco grigio diventa uno splendido libro colorato, i ragazzi sono pieni di gioia*
- scena reale: *un ragazzo si lamenta del viaggio faticoso; quando arriva il paesaggio lo sorprende*
- attività biennio: *i gruppi parrocchiali*
- attività triennio: *fidarsi di Dio + testimonianze*

---

Voi siete il sale della terra; ma, se il sale diventa insipido, con che lo si salerà? Non è più buono a nulla se non a essere gettato via e calpestato dagli uomini. Voi siete la luce del mondo. Una città posta sopra un monte non può rimanere nascosta, e non si accende una lampada per metterla sotto un recipiente; anzi la si mette sul candeliere ed essa fa luce a tutti quelli che sono in casa. Così risplenda la vostra luce davanti agli uomini, affinché vedano le vostre buone opere e glorifichino il Padre vostro che è nei cieli.

---

#### :: ATTIVITÀ BIENNIO ::

##### DINAMICA

- o durata: 40 min
- o suddivisione: biennio a gruppetti di 3
- o svolgimento
  - biennio = ogni gruppetto compila la scheda confrontandosi

##### DISCUSSIONE

- o durata: 50 min
- o suddivisione: biennio in cerchio
- o svolgimento:
  - riassumiamo su un cartellone le varie risposte alle varie domande

##### MORALE / MESSAGGIO DA LASCIARE / SCOPO

- o Siamo in tanti, incuriositi da questo mondo dell'animazione. Ci viene chiesto di diventare protagonisti e non più spettatori, ci viene chiesto di essere, di esserci. C'è bisogno di ognuno di noi in qualunque stile, ma c'è bisogno di ognuno perché ognuno arricchisce il gruppo. Senza sarebbe diverso! Quante difficoltà quando al grest mancava qualcuno! Eppure era 1 su 60! Ma la difficoltà si sentiva, la mancanza si sentiva.



SPUNTI DI RIFLESSIONE

- La Gioia che nasce dallo stare insieme, dal fare il bene dell'altro, dal sentirci importanti, dal seguire e testimoniare lo stile di Gesù. Tutto questo ci sprona ad affrontare ogni difficoltà e incamminare per essere animatore. Questa Gioia misteriosa che ci prende e ci riempie e non possiamo fare senza. Questa Gioia che contagia positivamente chi ci sta accanto e dona Gioia agli altri senza togliere nulla a noi. Anche gli impegni più gravosi prendono un aspetto piacevole se fatti in gruppo, in gruppo si affronta tutto!

# L'ANIMOMETRO

**Cosa mi affascina del mondo dell'animazione? Quali motivazioni mi hanno spinto a dire "proviamoci!"**

**Ad ogni affermazione segna:** un voto da 1 a 10

VOTO	ANIMARE PERCHE'...
	Voglio aiutare altri ad apprezzare la vita!
	È una possibilità per conoscermi e valorizzare i miei talenti.
	Mi carica interiormente fare qualcosa per gli altri.
	È importantmente condividere un "servizio" con un gruppo di ragazzi della mia età.
	Mi piace essere al centro dell'attenzione
	Comincio a sentirmi pronto per essere utile agli altri.
	Me l'hanno chiesto e ho detto sì senza pensarci.
	Per imitazione.
	Perché fa figo, mi piace avere un ruolo importante.
	Voglio trasmettere quello che ho ricevuto
	Perché mi incuriosisce questo mondo
	Perché ci sono i miei amici
	Ballare e far ballare è sempre stato il mio mondo
	Così ho la possibilità di fare un cammino formativo
	Vorrei essere utile in parrocchia
	Bho! Intanto ci provo!

**Discussione sulle valutazioni, risposte alle domande.**

Quali motivazioni dovrei rafforzare?

# L'ANIMOMETRO

**Cosa mi affascina del mondo dell'animazione? Quali motivazioni mi hanno spinto a dire "proviamoci!"**

**Ad ogni affermazione segna:** un voto da 1 a 10

VOTO	ANIMARE PERCHE'...
	Voglio aiutare altri ad apprezzare la vita!
	È una possibilità per conoscermi e valorizzare i miei talenti.
	Mi carica interiormente fare qualcosa per gli altri.
	È importantmente condividere un "servizio" con un gruppo di ragazzi della mia età.
	Mi piace essere al centro dell'attenzione
	Comincio a sentirmi pronto per essere utile agli altri.
	Me l'hanno chiesto e ho detto sì senza pensarci.
	Per imitazione.
	Perché fa figo, mi piace avere un ruolo importante.
	Voglio trasmettere quello che ho ricevuto
	Perché mi incuriosisce questo mondo
	Perché ci sono i miei amici
	Ballare e far ballare è sempre stato il mio mondo
	Così ho la possibilità di fare un cammino formativo
	Vorrei essere utile in parrocchia
	Bho! Intanto ci provo!

**Discussione sulle valutazioni, risposte alle domande.**

Quali motivazioni dovrei rafforzare?



# SINTONIZZIAMOCI!

Scrivi nei tasti numerati i vari gruppi dell'unità pastorale giovanile di  
Cornedo Spagnago Muzzolon

1-  
Obiettivo:  
Stile:

2-  
Obiettivo:  
Stile:

3-  
Obiettivo:  
Stile:

4-  
Obiettivo:  
Stile:

5-  
Obiettivo:  
Stile:

6-  
Obiettivo:  
Stile:



COSA LI ACCOMUNA?

---

---

---

---

---

PERCHE' FANNO TUTTI PARTE DELLA PASTORALE GIOVANILE?

---

---

---

---

---

COSA SPINGONO I GIOVANI A PARTECIPARE AI CAMMINI PER  
IMPARARE A ESSERE ANIMATORI?

---

---

---

---

---

QUANTI GIOVANI DEL TRIVENETO FANNO LO STESSO CAMMINO DELLA  
NOSTRA PASTORALE?

---

---

---

---

---

IL CANTO DICEVA : ... E VOI CHE CERCATE? ...

---

---

---

---

---

## IL DECALOGO DELL'ANIMATORE

riordiniamo questo decalogo dell'animatore messo in disordine

	Animare è educare alla vita sociale.
	L'animazione è uno stile di vita.
	L'animazione non coincide semplicemente con il fare.
	L'animazione è competenza e professionalità: no all'improvvisazione.
	Animazione è amore profondo, sincero, che si realizza in un servizio alla vita, propria e degli altri.
	Animare è fare con certi ingredienti: serenità, gioia, amore, voglia di far crescere, impegno...
	L'animazione ha di mira la crescita della persona nella sua interezza: pregi e difetti.
	Animazione e scoperta del TRASCENDENTE: saper andare al di là delle cose; scoprirne il senso, metterle in relazione con Dio...
	Animazione è crescere e far crescere attraverso le cose semplici e quotidiane.
	Animare è credere che la persona è un assoluto, è cioè al primo posto perché figlia amata da Dio.

## IL DECALOGO DELL'ANIMATORE

riordiniamo questo decalogo dell'animatore messo in disordine

	Animare è educare alla vita sociale.
	L'animazione è uno stile di vita.
	L'animazione non coincide semplicemente con il fare.
	L'animazione è competenza e professionalità: no all'improvvisazione.
	Animazione è amore profondo, sincero, che si realizza in un servizio alla vita, propria e degli altri.
	Animare è fare con certi ingredienti: serenità, gioia, amore, voglia di far crescere, impegno...
	L'animazione ha di mira la crescita della persona nella sua interezza: pregi e difetti.
	Animazione e scoperta del TRASCENDENTE: saper andare al di là delle cose; scoprirne il senso, metterle in relazione con Dio...
	Animazione è crescere e far crescere attraverso le cose semplici e quotidiane.
	Animare è credere che la persona è un assoluto, è cioè al primo posto perché figlia amata da Dio.



FALEGNAME

IDRAULICO

MURATORE

AUTISTA

MEDICO

ELETTRICISTA

FIORISTA

ASSICURATORE

# **PROVA 1**

elencare i 3 pilastri del sistema preventivo

# **PROVA 2**

scrivere esattamente il testo del ritornello del canto "venite e vedrete"

## **PROVA 3**

elencare i 3 gruppi fondamentali della famiglia salesiana

## **PROVA 4**

nome e cognome del nostro cappellano

## **PROVA 5**

elenca almeno 6 nomi dei personaggi di Overy

## **PROVA 6**

elenca almeno 4 lavoretti fatti quest'anno al grest

## **PROVA 7**

scegliti un compagno\la e vai da Anita e fai il bans del pollo Giovanni

## **PROVA 8**

Fai 20 salti consecutivi con la corda. Ogni volta devi ripartire.

## **PROVA 9**

trova la scelta giusta da fare: un ragazzo al grest mentre è in fila con la sua squadra spinge un altro ragazzo e iniziano a urtarsi violentemente. Cosa fai? 1- sgridi il primo ragazzo che ha iniziato; 2- porti il ragazzo dagli educatori; 3 – sgridi entrambi i ragazzi; 4 – chiedi aiuto all'animatore più grande; 5 – li stacchi e li rimetti in fila

## **PROVA 10**

trova qualcuno che faccia "carta-forbice-acqua-sasso" con te. chi vince passa alla prossima stazione; chi perde trova qualcun altro da sfidare.

## **PROVA 11**

vai da Federico e fai il ballo di gruppo di "soco bati vira"

## **PROVA 12**

Fai 5 palleggi consecutivi con la testa col pallone. Riparti ogni volta che sbagli.

## **PROVA 13**

Elenca 6 nomi degli aiuto-animatori e 6 nomi degli aiuto-giochi

## **PROVA 14**

Elenca i gruppi presenti nell'unità pastorale giovanile di Cornedo Spagnago Muzzolon ( sono 6)



## **PROVA 15**

Trova un compagno\la e vai da Anita a fare il bans "oratorio coca cola"

## **PROVA 16**

Vai da Federico e raccontagli una barzelletta.

## **PROVA 17**

Scrivi il nome della squadra che ha vinto i giochi del grest

## **PROVA 18**

Elenca i 4 parchi dove siamo andati in gita col grest

## **PROVA 19**

Scrivi la capitale di 10 stati europei

## **PROVA 20**

**Trova la scelta giusta da fare:** sei in fila come i ragazzi per prenderti un gelato al grest. Un aiuto-animatore arriva e passa davanti a tutti sollevando molte polemiche. Cosa fai? 1- stai zitto e rimani in fila; 2- cerchi di calmare gli animi giustificando l'aiuto-animatore e poi ti rimetti in fila; 3- dici "mega geniale" e passi davanti anche tu inventando una scusa; 4- richiami davanti ai ragazzi l'aiuto-animatore e gli dici di mettersi in fila; 5- fai presente l'accaduto agli educatori;