

Sauris 2012

Persona o Personaggio – Tra Fede e Vita

proposta formativa – schema generale

1. Quello Che Sono

- momento e durata: *lunedì pomeriggio, 1'30*
- scopo attività: *riscoprire i miei talenti per apprezzarmi, i miei limiti per superarli*
- scelgo di: *prendere coscienza di quello che sono, cercando di abbattere le mie maschere*
- figura dal grest: *la Stanza della Memoria – i ragazzi vi accedono rivelando i loro veri nomi*
- riferimento biblico: *Mt 25,14-30 – Parabola dei talenti*
- note: *farsi aiutare da un educatore: un occhio esterno che non giudica*
- per il biennio: *prendere coscienza delle proprie capacità per metterle in gioco*
- per il triennio: *concetto di maschera, riconoscersele addosso*
- attività biennio: *casting per un grest, i miei talenti*
- attività triennio: *casting per un grest, la maschera che indosso*

2. Quello Che Voglio Essere

- momento e durata: *martedì mattina, 2'00*
- scopo attività: *riflettere sui miei bisogni veri, sulla bellezza e la libertà di essere me stesso*
- scelgo di: *prendere in considerazione i miei sogni più veri, senza limiti e senza accontentarmi*
- figura dal grest: *il Cerchio delle Origini – i ragazzi riscoprono episodi del loro passato*
- riferimento biblico: *Lc 10,17-20 – I vostri nomi sono scritti nei cieli*
- note: *la memoria contiene me stesso, le scelte Per Sempre devono tenerne conto.*
- per il biennio: *costruire se stessi per poi viaggiare nel mondo*
- per il triennio: *concetto di libertà, sinonimo di realizzazione della propria persona*
- attività biennio: *vorrei essere... vorrei diventare; storia di un gabbiano*
- attività triennio: *niente maschera, il desiderio più grande, costruire dal basso, uniamo i puntini*

3. Cosa Mi Offre La Società

- momento e durata: *martedì pomeriggio, 1'30*
- scopo attività: *scoprire i limiti a cui andiamo incontro se scegliamo i dettami della società*
- scelgo di: *non accontentarmi dei modelli che la società mi propone*
- figura dal grest: *Patty ingannata da Er-Ase*
- riferimento biblico: *Lc 9,22-25 -- quale vantaggio ha chi guadagna il mondo intero, ma perde se stesso?*
- note: *la soddisfazione del corpo, la curiosità morbosa, l'assenza di futuro.*
- per il biennio: *rapporto tra “quello che vorrebbero” e “quello che sei”.*
- per il triennio: *non facciamoci ingannare da chi non ci vuole veramente felici*
- attività biennio: *riviste alla moda, i miei “no”*
- attività triennio: *riviste alla moda, balasso, provocazioni*



4. Cosa Mi Offre Cristo

- momento e durata: *giovedì mattina, 2'00*
- scopo attività: *scoprire la libertà e la gioia piena che ci offre la strada di Cristo*
- scelgo di: *fare un cammino di conoscenza e avvicinamento sempre più al Signore*
- figura dal grest: *Hoctus – ha un progetto per i ragazzi ancor prima di incontrarli e li segue sempre*
- riferimento biblico: *Gv 15,9-11 – Perché la vostra gioia sia piena*
- note: *Dio ci ama perché siamo noi, e desidera che lo diventiamo sempre di più*
- per il biennio: *Dio ci vuole felici nel suo regno*
- per il triennio: *riconosco in Cristo la vera sorgente della mia gioia, la via della mia realizzazione*
- attività biennio: *ripopolare il pianeta, regole, vita e fede*
- attività triennio: *giochiamo, 10 comandamenti, foto, deserto*

5. Come Seguire Cristo

- momento e durata: *giovedì pomeriggio, 1'30*
- scopo attività: *riflettere su come poter far convivere la vita di fede e la vita quotidiana*
- scelgo di: *non farmi spaventare dagli ostacoli e dalle difficoltà, capendo che ne vale la pena*
- figura dal grest: *gli oggetti magici – Cristo non ci toglie le difficoltà, ma ci dà i mezzi per superarle*
- riferimento biblico: *Mt 4,1-11 -- Le tentazioni di Gesù nel deserto*
- note: *riconoscere Dio nei segni, nella memoria. Cercarlo anche nelle difficoltà.*
- per il biennio: *Gesù ci indica come vivere il nostro quotidiano*
- per il triennio: *vizi capitali come deviazioni dalla strada di Dio, sacramenti come vicinanza di Dio*
- attività biennio: *modi per camminare sulla strada di Gesù*
- attività triennio: *le nostre difficoltà, vizi capitali, sacramenti, eucarestia, clip “una settimana da Dio”*

6. L'Animazione Come Risposta

- momento e durata: *venerdì mattina, 1'30*
- scopo attività: *comprendere il significato di “Io Do La Mia Vita” e cercare una via per la realizzazione*
- scelgo di: *non tenere per me il dono della vita ma metterlo a disposizione del Regno di Dio*
- figura dal grest: *il Cancellino di Fuoco – una volta passati attraverso, l'avventura continua con i ragazzi*
- riferimento biblico: *Gv 20,11-18 – Maria di Magdala andò ad annunciare ai discepoli: Ho visto il Signore!*
- note: *progettare, scelta di fondo*
- per il biennio: *e ora tocca a me*
- per il triennio: *animazione = servizio + testimonianza. L'equazione della gioia piena.*
- attività biennio: *stand su quello che metto in gioco e ciò che ricevo*
- attività triennio: *io do la mia vita, l'animatore, la realizzazione, il progetto*