



GREST - Attività SAN SEBASTIANO

Scheda Attività Formativa - BIENNIO

- Momento dedicato all'attività: Sab 2 LUGLIO
- Tema: mettersi in gioco, mettersi in servizio
- Descrizione sommaria: Guardiamo il cammino svolto, ci mettiamo in gioco perché siamo in grado di fare grandi cose, come ci mettiamo in gioco? Ci mettiamo realmente a servizio degli altri non stando in disparte ma stando in prima linea dove c'è bisogno. Ci sono vari modi di mettersi a servizio, vari stili di animatori ma ciò che li accomuna è la gioia che ci mettiamo e lo scopo finale, trasmettere qualcosa di bello e positivo ai ragazzi
- Responsabile: Raffaele Francesca Elias

:: DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ ::

DINAMICA 1

- durata: 30 minuti
- suddivisione: singolarmente, poi tutti insieme
- materiale: fogli e penne
- svolgimento: Siamo ad un paio di giorni da inizio grest qual è un momento che ci è rimasto del nostro cammino, un momento importante per noi? riguardiamo gli impegni che ognuno si è preso durante il grest. Abbiamo fatto un bel percorso fino a qui!!

Dopo di che ogni ragazzo scrive su un foglietto una sfida che secondo lui il nostro gruppo è in grado di compiere. Dopo di che scegliamo alcune sfide e il gruppo deve saperle superare.

- Messaggio: noi da marzo (anche da ottobre) ci siamo messi in gioco perché siamo convinti di essere in grado di fare grandi cose. Perché al grest ci mettiamo in gioco? Perché siamo convinti di fare grandi cose, abbiamo le potenzialità di fare un grest fantastico E LO VOGLIAMO!

DINAMICA 2

- durata: 25 minuti
- suddivisione: gruppi da 4-5 persone
- materiale: fogli penne e telefono
- Svolgimento: divisi in gruppi di 4 persone, tre persone devono scrivere su un foglio una lista di cose che si possono vedere o trovare a san Sebastiano. Una persona per gruppo dopo dovrà riuscire a fotografare tutte le cose della lista. Avranno un tot di tempo ma concentrandosi troppo sul fare la lista delle cose da fotografare non rimarrà tempo all'altra persona per fotografarle tutte.
- messaggio: Il problema del gioco di prima era che c'era troppe persone a pensare alla lista e solo una a fotografare. Ci mettiamo in gioco, in servizio non tanto facendo molta teoria in disparte da dove serviamo concretamente, ma agendo e stando in prima linea. Ma come impariamo a mettersi a servizio degli altri? Semplicemente facendolo e facendolo con amorevolezza.



DINAMICA 3

- durata: 20 min
- suddivisione: tutti assieme poi a coppie
- materiale: maglietta anima in love o maglietta animatore zakar 2012
- svolgimento: in queste due magliette ci sono raffigurati vari tipi di animatore che ci sono in ogni grest. Ce ne sono tanti, non esiste l'animatore che sta in disparte e pensa ai fatti suoi quindi rispondiamo alla domanda:

1 Quale di questi sento più vicino a me?

2 Cosa accomuna tutte questi tipi di animatori? (farlo con amore e gioia)

Infine a coppie diamo un biglietto con scritto un'emozione positiva che devono riuscire a suscitare al loro compagno.

- Messaggio: al grest ci sono vari modi di essere animatore e di mettersi in gioco, in ogni modo in cui lo faremo trasmetteremo qualcosa ai ragazzi, un'emozione positiva ed è questo che l'animatore fa quando si mette in gioco magari non se ne accorge ma trasmette sempre qualcosa di positivo ai bambini (non siamo sassi)

MESSAGGIO DA LASCIARE

Sta per cominciare il grest perché ci mettiamo in gioco? Perché siamo in grado di fare grandi cose e dobbiamo esserne convinti, al grest in servizio ci mettiamo stando dentro attivamente e impariamo a metterci al servizio semplicemente facendolo e facendolo con amorevolezza. Ci sono diversi modi, carismi con cui l'animatore vive il servizio quello che però non deve mancare è la gioia e la voglia di lasciare al bambino qualcosa di positivo.