



GAS – Attività 2020 2021

Scheda attività biennio

- momento dedicato all'attività: ven 6 novembre
- tema: immergersi dentro la realtà
- scopo: Dio ci ama nella nostra storia indicandoci una direzione nel cammino, siamo amati da Dio e lo troviamo a camminare con noi sotto l'apparenza di persone che hanno lo stile degli amici di Dio, occorre allora aprire gli occhi.
- Descrizione sommaria:
- Responsabili: Raffaele Francesca Elias (Anna)

Descrizione Attività

Dinamica 1

- Durata: 10 minuti
- Suddivisione: singolarmente
- Materiale: fogli e penne (devono procurarsi da casa)
- Svolgimento:

Da casa si copriranno gli occhi e dovranno disegnare quello che viene detto dall'educatore

Dinamica 2

- Durata: 10-15 minuti
- Suddivisione: tutti assieme
- Materiale: fogli e penne
- Svolgimento:

Riflessione sul gioco di prima, il disegno che abbiamo realizzato è come il nostro agire quotidiano, le nostre opere, spesso non prestiamo attenzione al nostro agire, possiamo compiere qualcosa di buono senza accorgerci. E allora come agire con gli occhi e cuore aperto?

- Video o lettura insieme di un pezzo del vangelo (Matteo 25,35-44 ero affamato e mi avete dato da mangiare) . E rispondono a queste due domande

1 capita anche a te di fare un'opera buona, un bel gesto senza rendertene conto?

2 Hai invece vissuto un momento in cui qualcuno ha fatto qualcosa di buono per te senza che lui se ne sia reso conto?

Dinamica 3

- Durata: 15 minuti
- Suddivisione: singolarmente
- Materiale: nulla
- Svolgimento:

Un ragazzo dovrà allontanarsi dal computer o non sentire l'audio l'educatore dirà un nome agli altri di una persona del gruppo o no che questo ragazzo dovrà indovinare inseguito il ragazzo dovrà riuscire indovinare il nome di questa persona facendo domande a cui potranno rispondere solo sì o no.

Dinamica 4

- Durata: 10 minuti
- Suddivisione: tutti assieme
- Materiale: fogli e penne
- Svolgimento:

Riflessione sul gioco di prima, non è stato facile riconoscere una persona, come riesco a riconoscere una persona speciale nel mio quotidiano? Ho la fortuna di avere qualcuno che mi aiuti nel riconoscere queste persone?



#### Dinamica 5

- Durata: 5 minuti
- Suddivisione: tutti assieme
- Materiale: video: orme sulla sabbia
- Svolgimento: guardare il video

#### Dinamica 6

- Durata: 15 minuti
- Suddivisione: singolarmente
- Materiale: foglio penne.
- Svolgimento: singolarmente ognuno disegna una strada sul foglio e poi cerca di pensare ad un momento del suo cammino. in cui oggi riconosce esserci stato il signore con lui in quel momento.

#### Messaggio da lasciare

Nel mio quotidiano compio numerose azioni molte le compio in automatico, nei gesti quotidiani di qui spesso non mi accorgo lì si nasconde l'amorevolezza, la capacità di fare qualcosa di buono per gli altri. Allora devo osservare con più attenzione quello che compio giornalmente e quello che gli altri fanno di bello a me senza che io me ne accorga. (il vangelo ci deve aiutare ad interrogarci sul nostro agire, il signore è presente nelle persone che aiutiamo a qui siamo vicini)

Il secondo passaggio è quello di passare a guardare oltre alle azioni compiute da me o da me ricevute. Guardare le persone che vivono il mio quotidiano che compiono quelle azioni, e domandarsi so riconoscere una persona speciale? Le persone speciali che la nostra vita ci dà la possibilità di incontrare, le sappiamo riconoscere. E allora ultimo passaggio è la storia delle orme sulla sabbia. Alle volte ci domandiamo ma Dio dove è nella mia vita? Lui come nella storia ci accompagna, lui lo troviamo nelle persone che riconosciamo essere importanti per noi e che quando siamo in difficoltà ci sorreggono come nella storiella.



## Scheda Attività Formativa TRIENNIO

Venerdì 6 novembre 2020

Tema: Immergersi nella realtà

Scopo dell'attività: Riflettere sul bisogno di osservare, contemplare e di avere pazienza di scavare nella realtà

Durata totale: 1 ora

Materiale: Foto, pezzo di Vangelo, carta d'identità, telefono.

Responsabili: Federico, Katia, Sara

### :: DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ ::

#### **PASSO 1** - Qualcosa in più

Durata: 15 minuti

suddivisione: insieme

Scopo indicato dal sussidio:

-i cristiani non sono migliori di altri nel servizio e nemmeno hanno il cuore più buono di altri; la differenza è che cercano di amare come Gesù, imparare da Lui, assumere i suoi tratti.

#### **svolgimento:**

-Chiediamo ai ragazzi di mandarci una loro foto questa settimana mentre fanno un'azione di servizio a casa (dei dolcetti per la famiglia, preparano la tavola, ecc...) e mettiamo le foto a confronto con qualcosa di simile in contesto diverso (dolcetto fatto in pasticceria, la tavola di un ristorante...)

-le due immagini rappresentano la stessa cosa?

-il dolcetto del pasticciere, la tavola preparata in un ristorante non sono forse migliori di quelli che ho fatto io a casa?

- eppure cosa c'è in più nelle vostre foto rispetto alle immagini, non è vero?

-come cristiani dobbiamo riconoscere di non essere migliori di altri nel servizio e nemmeno di avere il cuore più buono di altri; la differenza è che il cristiano cerca di amare come Gesù, imparare da Lui, assumere i suoi tratti.

Materiale: foto e immagini

#### **PASSO 2** – Voi siete sale e luce

Durata: 20 minuti

Suddivisione: insieme

Scopo indicato dal sussidio

-Il sale è chiamato a perdersi, la luce serve per illuminare l'altro. Gesù ci invita all'umiltà del sale e allo sguardo saggio di chi non si lascia abbagliare dalle luci, ma coglie la bellezza della realtà che esse illuminano

#### **Svolgimento:**

-leggiamo il vangelo (Matteo 5,13-16)

-Voi siete il sale e voi siete la luce! Io sono luce, x è luce, y è luce e z è luce. (x,y,z=ragazzi)

-Anche il pasticciere e il cameriere che hanno preparato la tavola sono sale e sono luce.

-Ma c'è di più! Il sale è chiamato a perdersi, la luce serve per illuminare l'altro. Gesù ci invita all'umiltà del sale e allo sguardo saggio di chi non si lascia abbagliare dalle luci, ma coglie la bellezza della realtà che esse illuminano.



Esercizi per vedere quel "di più"

durata: 10 minuti

suddivisione: in gruppo

Scopo indicato dal sussidio:

-Avere la pazienza di scavare la realtà

-Maturare un atteggiamento giusto davanti alle cose, alle persone, alle esperienze, affinché possiamo gustarle fino in fondo

-maturare uno sguardo critico nei giovani, profondo su quello che abbiamo intorno:

**Svolgimento:**

-C'è mai stato un momento in cui ho visto questa bellezza, la presenza di Dio nella mia vita, nelle mie esperienze? CONDIVISIONE

**PASSO 3** – Deserto

durata: 15 minuti

suddivisione: ognuno per conto proprio

scopo indicato dal sussidio:

-proponiamo di iniziare i giovani alla pratica della meditazione quotidiana e dell'ascolto della parola di Dio, accostandosi alla Parola in modo che abbia la forza di illuminare

**svolgimento**

-chiediamo ai ragazzi un po' di tempo per un deserto:

1. Abbiamo visto che come cristiani siamo chiamati a vedere in tutte le cose qualcosa in più! Non ci fermiamo abbagliati dalle luci, ma siamo luce, e illuminiamo la bellezza che c'è nella nostra vita.

Voglio vivere la mia vita con superficialità, abbagliato dalle luci, o voglio viverla con un atteggiamento che mi permette di gustarla davvero?

2. E io mi ricordo che le piccole cose nella mia vita sono straordinarie?

3. Voglio impegnarmi per riuscire a ricordarlo? Come posso ricordarlo ogni giorno?

Materiale: domande del deserto

**PASSO 4** – La preghiera

durata: 5 minuti

suddivisione

scopo indicato dal sussidio

-proponiamo di iniziare i giovani alla pratica della meditazione quotidiana e dell'ascolto della parola di Dio, accostandosi alla Parola in modo che abbia la forza di illuminare

**svolgimento**

-per ricordarci di vedere quel "di più" un ottimo metodo sono la preghiera, e l'ascolto della Parola di Dio!

-per questa settimana, tra le altre cose, chiediamo al "nostro" educatore anche di aiutarci con la preghiera per ricordarci di vedere quel che c'è di più nella nostra vita. Mandiamo subito un messaggio:)

Materiale: telefono