



## GAS – Attività 2020 2021

### Scheda attività formativa biennio

- Momento dedicato all'attività: ven 15 gennaio
- Tema: essere gruppo fare gruppo
- Scopo: capire l'importanza di non essere da soli ma essere in cammino con un gruppo
- Descrizione sommaria:
- Responsabili: Raffaele, Francesca, Elias (Anna)

#### Descrizione Attività

##### Dinamica 1

- Durata: 15 minuti
- Suddivisione: singolarmente
- Materiale: invio delle domande e delle risposte
- Svolgimento:
  - ad ogni ragazzo verrà inviata una domanda, una prova complicata. Ad altri ragazzi invieremo parte della risposta a questa domanda, il ragazzo allora dovrà cercare chi è che ha la risposta alla sua domanda.
- Messaggio: il gruppo ha la forza e la capacità di affrontare cose che il singolo da solo ha più difficoltà ad affrontare.

##### Dinamica 2

- Durata: 15-20 minuti
- Suddivisione: 2 gruppi
- Materiale quello che hanno nella loro casa
- Svolgimento:

divisi in 2 gruppi le squadre dovranno cucinare una pasta virtuale e preparare la tavola. Ovvero la squadra dovrà confrontarsi e portare nel giusto ordine quello che serve per cucinare la pasta e preparare la tavola l'ordine è questo **il primo ragazzo la pentola, il secondo l'acqua, il terzo la pasta, il quarto la tovaglia, il quinto le posate.**
- Messaggio: il gruppo sa coordinarsi per raggiungere uno scopo comune, il gruppo aspetta tutti i suoi componenti, se un componente non partecipa non è che non conta nulla, si sente la differenza.

##### Dinamica 3

- Durata: 15 minuti
- Suddivisione: tutti assieme
- Materiale: una serie d'immagini
- Svolgimento  
condivido lo schermo e mostro una serie d'immagini ogni ragazzo deve sceglierne una che lo aiuti a spiegare il suo modo di fare gruppo.

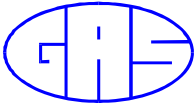
##### Dinamica 4

- Durata: 15 minuti
- Suddivisione: tutti assieme
- Materiale: foglio open office
- Svolgimento  
Scriviamo da una parte cos'è per me la familiarità e dall'altra parte un atteggiamento concreto per poterla vivere in un gruppo.



### *Messaggio da lasciare*

Cominciamo con il capire che fare gruppo è indispensabile, per affrontare alcune sfide, fare gruppo però non è la cosa più scontata che ci sia ci sono varie piccole cose fondamentali, come il percorrere un obiettivo comune. Altro aspetto difficile del fare gruppo è l'aspettarsi e poi se in un gruppo manca qualcuno si nota la sua mancanza, esserci o non esserci non è la stessa cosa. Dopo aver visto alcune caratteristiche ci domandiamo cosa vuol dire per me fare gruppo e come lo faccio ? Per ultimo parliamo di familiarità a cui don bosco dava un'importanza assoluta. È un insieme di piccoli gesti che però fanno la differenza.



## Scheda Attività Formativa TRIENNIO

- Venerdì 15 gennaio 2021
- Tema: familiarità + affetto + confidenza = Famiglia
- Scopo dell'attività: capire bene le dinamiche che si possono creare all'interno di un gruppo che possono trasformare un gruppo in una famiglia
- Durata totale: 1 ora
- Responsabili: Katia, Sara, Federico

### :: DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ ::

#### **PARTE 1**

- Durata: 15 minuti
- **Svolgimento:**

Durante questa settimana ad ogni ragazzo verranno date delle immagini dove saranno raffigurate varie persone che compiono azioni sbagliate (drogati, ladri ecc). Per ogni immagine i ragazzi (durante la settimana) dovranno trovare un aggettivo che la descriva: durante il primo momento seguirà la condivisione di quello che hanno scritto. Ai ragazzi verrà specificato che se non riescono a trovare un aggettivo possono pure lasciare stare l'immagine però dovranno quantomeno spiegarne la motivazione.
- **Spunti di discussione dopo la condivisione:**

Ho giudicato il peccato o il peccatore?  
Come faccio a giudicare senza conoscere la persona?  
Andrei a conoscere la persona raffigurata?
- **Riflessione:**

Molto spesso commettiamo l'errore di giudicare le azioni di chi incontriamo ogni giorno senza però conoscere veramente la persona. Questo succede anche all'interno del nostro gruppo di animatori: capita spesso infatti di giudicare qualche nostro compagno perché fa delle azioni errate senza però provare a capirne la motivazione o spesso lo etichettiamo come "sbandato" o altro senza però provare veramente a capire che tipo di persona è.

Se fa parte del nostro gruppo significa che ha deciso di provare a mettersi in cammino, mettersi in gioco ed è facile commettere degli errori (soprattutto se si è all'inizio del cammino) perciò dobbiamo motivare queste persone non scoraggiarle: c'è differenza tra "giudicare" e "criticare" una persona.

#### **PARTE 2**

- Durata: 15 minuti
- Suddivisione: insieme
- Materiale: video Velasco "saper criticare"
- **Svolgimento:**

guardiamo il video di Julio Velasco che ci spiega la differenza tra giudizio e critica successivamente ognuno prova a raccontare un episodio dove con lui qualcuno si è comportato proprio così: stimolandolo quando faceva un errore e non etichettandolo con giudizi sbagliati senza dargli speranza.



- **Riflessione:**

Il nostro obiettivo è quello di far rendere ogni persona all'interno del gruppo al massimo delle sue capacità, siamo come una squadra che gioca per un obiettivo (seguire e trasmettere gli insegnamenti di Don Bosco) e perciò devono sparire i giudizi che etichettano una persona (sei sempre il solito) perché inconsciamente facendo così la uccidiamo moralmente, gli leviamo gli stimoli per combattere per diventare migliore. Ognuno fa degli errori, ognuno può avere delle giornate no quello che dobbiamo capire e quanto può dare quella persona in quel momento: se può dare 5 e da 5 allora va bene. Ci sarà qualcun altro che in quel momento darà 8 e coprirà le sue mancanze. Ogni persona va trattata in maniera diversa, in maniera speciale.

### **PARTE 3**

- durata: 15 minuti
- suddivisione: gruppo unico

- **Svolgimento:**

Ad ogni ragazzo verrà dato un foglio con delle domande (più o meno uguali per tutti) specifiche su alcuni ragazzi del biennio (ad esempio di che colori ha i capelli Beatrice o altre più specifiche come quante presenze al biennio ha fatto Kevin o come si trova Arianna all'interno del gruppo). Ovviamente su alcune domande i ragazzi non potranno/sapranno rispondere perché (specialmente quest'anno che siamo divisi) non si saranno interessati al cammino che stanno facendo i ragazzi del biennio.

- **Scopo:**

Anche se non ci troviamo insieme ogni Venerdì noi del triennio e noi del biennio siamo un gruppo (perché abbiamo un unico obiettivo) non dimentichiamocene: come possiamo parlare di familiarità se non sappiamo (almeno un po') che cammino stanno facendo i nostri compagni più piccoli? E' troppo facile fare famiglia solo tra di noi, l'obiettivo è anche quello di non lasciare soli chi è appena arrivato. Interessiamoci, scriviamo a qualche ragazzo per sapere come sta andando il cammino: dimostriamogli vicinanza come i ragazzi della compagnia dell'immacolata facevano con i neo arrivati. Il fatto che non ci vediamo i venerdì nel 2021 non deve essere un ostacolo così insormontabile.

### **PARTE 4**

- durata: 15 minuti
- suddivisione: gruppo unico
- Materiale: video Velasco "la differenza tra gruppo e squadra"
- **svolgimento**

Ascoltiamo questo video e poi nel nostro quaderno proviamo a rispondere a queste domande.

- 1) Che ruolo pensi di avere in questo gruppo, in questi anni che hai passato con noi sei riuscito a rendere il GAS un gruppo migliore? In che modo?
- 2) All'interno del nostro gruppo ti è mai capitato di esagerare e sovrastare in qualche modo qualche tuo compagno che era in difficoltà (anziché aiutarlo) o viceversa ti è mai successo di ritrovarti schiacciata/o da delle persone più abili di te che in qualche modo non ti hanno permesso di dare tutto quello che potevi dare?
- 3) In questi anni con noi ti è mai successo di non sentirti in famiglia (o apprezzato per quello che potevi dare)? e quando è successo sei andato alla ricerca del problema (cercando di risolverlo) o sei andato in cerca di chi causava questi problemi?