



## Attività 2020 2021

### Scheda attività formativa biennio

- Momento dedicato all'attività: ven 26 febbraio
- Tema: conclusione del cammino
- Scopo: rivedere quello che abbiamo fatto accorgerci di come siamo cambiati
- Responsabili: Raffaele, Francesca, Elias

### Descrizione Attività

#### Dinamica 1

- Durata: 15 minuti
- Suddivisione: due squadre
- Materiale: due immagini del gioco trova le differenze
- Svolgimento: le due squadre dovranno trovare per primi le differenze che ci sono fra le due immagini
- Messaggio: alla fine di questo cammino la persona che siamo può non sembrare di molto differente da quello che eravamo a ottobre quando abbiamo cominciato eppure come nelle due immagini vi sono certamente delle differenze ma sappiamo vederle?

#### Dinamica 2

- Durata: 15 minuti
- Suddivisione: singolarmente
- Materiale: fogli e penne
- Svolgimento: ognuno allora prova a pensare a come era ad ottobre e come è oggi sul foglio scrive in cosa si sente cresciuto, cambiato. Poi condividono quello che hanno scritto.

#### Dinamica 3

- Durata: 25 minuti
- Suddivisione: divisi in due o più squadre
- Materiale: parole da ricomporre
- Svolgimento: ad ogni squadra vengono date dei sacchetti con dentro le lettere che compongono le 5 parole che abbiamo affrontato durante l'anno. Dovranno riuscire a comporre le parole e tramite esse insieme ripercorreremo in breve il cammino fatto.

#### Dinamica 4

- Durata: 5-10 minuti
- Suddivisione: tutti assieme
- Materiale: cartellone della scorsa volta
- Svolgimento: I ragazzi riguardano l'impegno che si sono presi la volta scorsa chi non c'era aggiunge il suo. Personalmente ognuno può valutare come sta andando con l'impegno preso.

#### Dinamica 5

- Durata: 15 minuti
- Suddivisione: tutti assieme
- Materiale: fogli e penne
- Svolgimento: Oggi è la fine di un primo cammino ma da venerdì prossimo cominciamo un altro cammino quello che ci porterà al grest. Ogni ragazzo pensa ad una qualità caratteristica che vuole portare con se nel nuovo cammino che percorreremo.



### **Messaggio Attiività**

Siamo giunti alla fine di questo percorso, alla volte lasciamo che tante cose ci scorrino adosso senza prestare la dovuta attenzione rischiamo di sentirci uguali a come eravamo quando abbiamo cominciato questo percorso è per questo che è importante come nel gioco delle due immagini avere una buona vista e accorgerci di come siamo cambiati. Allo stesso tempo sta per cominciare un nuovo cammino che richiede che io metta in gioco il meglio di me per poter vivere il grest che andremo a fare alla grande.

# Scheda Attività Formativa per il TRIENNIO

## CONCLUSIONE DEL CAMMINO: TIRIAMO LE SOMME

- momento e durata: 1H
- messaggio attività: Fare un riassunto di tutti gli argomenti che abbiamo trattato quest'anno cercando di capire quello che ci portiamo a casa dopo questo cammino fatto insieme.
- responsabili: katia,sara s, federico

## PRIMA PARTE (15 min): puzzle da comporre

Ad ognuno verrà data un immagine di un cuore bianco con scritto “nel cuore del mondo”. L'immagine sarà divisa in 25 spicchi da colorare e ogni ragazzo dovrà colorare ogni spicchio in base alla sua presenza: se in quell'incontro ci sarà stato verrà colorato lo spicchio senno resterà bianco.

### **Spunti di discussione dopo la condivisione:**

Sono riuscito a colorare tutto il cuore??

Sento di aver vissuto in maniera abbastanza completa quest'anno il cammino??

### **Riflessione:**

E' importante prima di tutto verificare quanto tempo abbiamo deciso di spendere per la nostra formazione, è inutile parlare di Don Bosco e dei suoi insegnamenti se poi non siamo in grado di seguire con regolarità un cammino.

## **SECONDA PARTE**

- durata: 20 min
- materiale: frecce
- suddivisione: insieme
- svolgimento: Ognuno possiede una freccia che deve posizionare in avanti, indietro o verso il basso a seconda di come sente di aver vissuto questo cammino. Se sente di essere avanzato nella propria fede posiziona la freccia verso avanti, se sente di essere indietreggiato la posiziona all'indietro, se invece non sente di essere andato ne avanti ne indietro, ma essere stato fermo al punto iniziale, posiziona la freccia verso il basso. Uno alla volta poi ognuno spiegherà il perché della posizione della freccia.
- Scopo: condivisione di come ognuno ha vissuto il cammino. Fa bene sapere che le difficoltà e anche le forze che ognuno ha provato, possono essere le stesse degli altri

## **TERZA PARTE**

- durata: 20 min
- materiale: deserto
- svolgimento: Riprenderemo alcune domande (alle quali avevamo dato una risposta) scritte sul quaderno personale di ogni ragazzo all'inizio dell'anno e ogni ragazzo (in base al cammino fatto) darà delle risposte ora (che forse saranno diverse da quelle che hanno dato ad inizio anno). Seguirà un momento di condivisione e analisi sul cammino fatto durante l'anno.....