



GAS – Attività 2021-22

Scheda Attività Formativa

- Momento dedicato all'attività: 11 marzo 2022
- Tema: Analizziamo la Giornata tipo.
- Responsabile: Fede, Sofia, Sara M
- Materiale: scenette, fogli con scritti vari momenti del Grest

:: DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ ::

1)Durata: 30min,

Divisione: tutti insieme (biennio + triennio)

Materiale: nulla

I ragazzi verranno divisi in gruppetti da quattro persone (composti da 2 ragazzi del biennio e 2 del triennio) e ad ognuno di essi verrà assegnato un momento del Grest (tipo giochi gite o altro). Ogni gruppo quindi avrà a disposizione 3 minuti per pensare ad una scenetta che rappresenti a pieno quel specifico momento di Grest (nel bene e nel male): insomma quello che lo rende unico e speciale. Successivamente metteranno in scena quello che hanno pensato.....

2)Durata: 10min

Divisione: tutti insieme (biennio + triennio)

Materiale: nulla

I ragazzi sempre divisi nei Gruppetti di prima si troveranno tra loro e verrà lasciato loro un po di tempo “libero” dove i ragazzi del biennio potranno chiedere domande,aiuti o consigli a quelli del triennio su come affrontare il Grest (difficoltà, le cose belle ecc)

3)Durata: 30min

Divisione: gruppone biennio

Materiale: nulla

Analizziamo insieme ogni singolo momento di GREST e cerchiamo di capirne l'utilità e il significato. Perché nel Grest abbiamo scelto di mettere questo momento?

Perché lo abbiamo collocato in quel determinato momento della giornata (e non prima o dopo)?

4)Durata: 10min

Divisione: gruppone biennio

Materiale:post it

Ai ragazzi verrà detto di scrivere su un post un impegno che vogliono prendersi per il GREST, un impegno anche semplice (tarato per l'esperienza che hanno) ma concreto che si possa verificare durante lo svolgimento del Grest. Il post It poi verrà messo su un cartellone che poi terremo da parte e ritireremo fuori durante il Grest (incollandolo in sala animatori) in modo che tutti possano vedere se (e come) stanno tenendo fede all'impegno preso oggi.

Discussione Finale

E' chiaro che per fare un buon Grest bisogna avere chiaro lo scopo di ogni suo singolo momento in modo da capire come comportarsi. Alla fine nessun momento del Grest è meno importante di altri, ognuno ha il suo preciso scopo, obiettivo e se riusciamo a capirlo sarà molto più facile per noi instaurare un solido legame con più bambini possibili al Grest

PREGHIERA

GIOCHI

STORIA

MERENDA

ACCOGLIENZA

ATTIVITA'

LAVORETTI

GITE