

ATTIVITÀ GREST BIENNIO 18/03/2022

Titolo: animatore CON i ragazzi

Materiale: foglietti con una situazione del grest, foto momenti grest.

Prima parte (15 minuti di gioco+15 minuti di riflessione)

A turno si fa leggere a un ragazzo su un foglietto una situazione collegata al Grest e lui deve interpretarla e cercare di farla indovinare agli altri. Poi tutti insieme dovremo cercare una soluzione e capire come potremmo affrontare questa situazione. (Es. bambino che si isola, bambino che si fa male e piange, animatore che non dà una mano perché è triste e oggi non è in grado di badare ai bambini, animatori che litigano).

L'obiettivo è di far capire loro che durante il grest dovranno fare più o meno la stessa cosa con i bambini e con gli altri animatori. Dovranno riuscire a notare gli altri e cercare di capire ciò che stanno provando e pensando, è importante cercare di capire gli altri e di aiutarli a stare meglio se c'è qualcosa che non va. Impariamo ad affrontare qualsiasi situazione tutti insieme!

Riflessione:

Qual è il titolo della serata?

Come potrebbe collegarsi a questo gioco?

Voi siete capaci di osservare chi vi circonda? O pensate più a voi stessi?

Se ad esempio ci fosse un bambino che si isola perché non vuole giocare, come reagireste?

Dobbiamo imparare a stare in mezzo ai ragazzi, a osservarli, a capirli, a farli ridere e a gioire con loro. È importante imparare a donarsi per i bambini, e a far capire loro che noi animatori ci siamo per loro se hanno bisogno.

Sottolineiamo il fatto che anche se siamo più grandi noi siamo lì con loro, passiamo il nostro tempo con loro, li pensiamo, e abbiamo deciso di metterci in gioco per loro. Siamo lì per giocare e divertirci insieme a loro, anche se abbiamo un'età diversa. Ciò non vuol dire che possiamo fare casino perché ci stiamo divertendo, ma che siamo capaci di divertirci, pur controllando i bambini, mantenendo quindi una certa responsabilità. È molto importante al Grest far vedere ai bambini che sappiamo divertirci ma anche prenderci cura di loro, che siamo grandi e responsabili.

Seconda parte (10 minuti in gruppetti+20 minuti condivisione e riflessione)

Si dividono i ragazzi in gruppi da 2/3 persone. Si mettono delle foto con i vari momenti del grest al centro della stanza. Ogni gruppo deve sceglierne un paio, cercare di descrivere ciò che vede e cosa effettivamente potrebbe voler dire stare assieme ai ragazzi. Poi tutti insieme si condivide cosa si è visto nelle foto

Riflessione:

Cosa potrebbe voler dire essere animatore con i ragazzi?

Vi è mai capitato nella vostra vita di stare al fianco di qualcuno, di aiutarlo, di dargli un sostegno, di osservarlo e di gioire insieme a lui?

Siete mai riusciti nella vita di tutti i giorni a dedicare un po' di tempo a qualcuno a cui volete bene, anche se non avevate molta voglia?

Sembra facile dire sto CON i ragazzi, ma quel CON implica che noi prendiamo un po' del nostro tempo per donarlo ai ragazzi e per stare insieme a loro. Quando sto CON vuol dire che sto in mezzo e che mi lascio coinvolgere dalle loro attività. Un buon animatore per stare con i ragazzi deve riuscire a fare le cose che piacciono a loro, ascoltare, giocare, osservare, gioire. Starci, donarsi, lasciarci coinvolgere nella merenda, nei giochi, nei bricolage, ed entrare nelle anime di questi meravigliosi ragazzi.

Dobbiamo riflettere sul fatto che anche se non abbiamo molta voglia di correre o di giocare con i bambini al Grest dobbiamo fare uno sforzo e divertirci insieme a loro, perchè poi quando vedremo il sorriso sui loro volti allora si che tutti i nostri sforzi e la nostra stanchezza saranno ripagati.

BAMBINO CHE SI ISOLA

BAMBINO CHE SI FA MALE E PIANGE

**ANIMATORE CHE NON DÀ UNA MANO
PERCHÉ OGGI È TRISTE E NON È IN
GRADO DI BADARE AI BAMBINI**

ANIMATORI CHE LITIGANO

**BAMBINO CHE CONTINUA A FARE
CASINO E NON ASCOLTA**

ATTIVITÀ TRIENNIO 18/03/2022

ANIMATORE: CON I RAGAZZI

Obiettivo: Per un animatore è importante stare con i ragazzi. Ma essere presenti con loro non basta! Come stiamo in mezzo a loro? Un ragazzo si sente parte di una famiglia quando l'animatore sta con lui facendo le cose che a lui piacciono, quando lo ascolta ed è presente e interessato a quello che sta facendo con lui.

Dinamica 1: Partita a Pampalugo. Tutti in cerchio. Cerchiamo di caricare il più possibile i ragazzi! Nel momento in cui i ragazzi sono più carichi, Anita o Sara si distraggono o si allontanano dal gioco per qualche motivo.

=> Allora? Questo gioco è stato bellissimo, no??? Cosa non andava molto? Perché?

Dinamica 2: Insieme parliamo: cosa faceva sentire me così accolto dagli animatori che mi stavano intorno? Quali sono le volte in cui io non sono stato in grado di stare CON i ragazzi?
Quali invece in cui penso di esserci riuscito?

Scriviamo sul foglietto: SONO CON I RAGAZZI QUANDO..

Dinamica 3: Guardiamo insieme il video grest in cui gli animatori erano piccoli: QUANTA STRADA ABBIMO FATTO! Ora, anche noi, come gli animatori che hanno affascinato me spetta a me affascinare!