ATTIVITÀ GAS TRIENNIO 25/03/2022

Tema	Animatore: PER i ragazzi!
Obiettivo	Essere animatore CON i ragazzi non basta, non basta la nostra presenza fisica con loro.. loro devono capire e sentire il nostro amore per loro in ogni momento. Riuscire a far capire loro quanto bene gli vogliamo è la nostra missione di animatori! Farli sentire apprezzati, speciali e unici!
Materiale	Pallone

Sviluppo dell'attività

- 20:00 - 20:15 | Accoglienza
 - 20:15 - 20:30 | Preghiera
 - 20:30 - 20:35 | Ritrovo in sala glicine + introduzione
 - 20:35 - 20:55 | Partita di calcio
 - 20:55 - 21:45 | Discussione
-

Introduzione (5 min)

Ci si ritrova in sala glicine e si dice ai ragazzi: "Abbiamo visto che la settimana scorsa avete capito bene cosa vuol dire essere *Animatori CON* ma vogliamo proprio vedere se erano solo parole o se riuscite anche a metterlo in pratica in campo!".

La partita (20 min)

Si propone quindi ai ragazzi di giocare una partita di calcio tutti insieme.

Nel caso qualcuno dicesse che non ha voglia di giocare, iniziamo subito a lavorare sul vero scopo dell'attività: animatori PER. Durante la partita, quindi, gli educatori cercheranno di dire cose che sono diseducative (siamo animatori CON, ma non animatori PER), ad esempio:

- Passiamo la palla a XYZ che è il più bravo così vinciamo sicuramente, alla fine i bambini vogliono vincere no?
- XYZ, tu non vuoi giocare? Beh, ma non serve che giochiamo proprio tutti.. basta che stiamo in campo
- Possiamo anche fare solo il tifo
- Ma non passatela a noi che altrimenti perdiamo
- ...

Super importante che i ragazzi siano concentrati sull'essere animatori CON, senza capire che noi in realtà stiamo lavorando per animatori PER. Non essere troppo espliciti con i commenti.

Discussione (45 min)

Subito dopo la partita rientriamo in stanza.

Ci complimentiamo con i ragazzi che sono stati bravissimi ad essere *animatori CON*, hanno capito quello che abbiamo detto la volta scorsa.. però non hanno capito come essere *Animatori PER*!

Domande e riflessioni:

- Se tutti i giorni al GREST fossimo così, come sarebbero le giornate? Durante la partita siamo stati PER i ragazzi?
- Ma cosa vuol dire essere PER i ragazzi? (Aspettiamo fino a che qualcuno non arriva alla soluzione prima di proseguire)
- Quindi in questa partita siamo stati educativi? Perché? Alla fine siamo stati Animatori CON..

=> *Essere animatori CON non basta.. i ragazzi devono capire che gli vogliamo bene, che non vogliamo che vengano presi in giro. Devono sentire di essere amati, apprezzati e speciali ai nostri occhi.*

=> *Don Bosco parlava di uno "sguardo attento" ed è proprio questo che differenzia chi sa stare CON i ragazzi da chi sta PER loro: fare le cose per il loro bene va messo prima di quello che pensiamo sia meglio per noi stessi.*

=> *Quando siamo Animatori PER aumenta anche la nostra gioia (se un bambino fa goal e viene ad abbracciarci perchè siamo stati proprio noi a passargli la palla, credendo in lui, quello ci dona molta più gioia rispetto al goal che avrei fatto io perchè sono il più bravo a calcio!) - GIOIA PIENA.*

Dopo aver ben capito cosa significa essere Animatori PER, cerchiamo altri esempi concreti di "essere animatori per" durante i vari momenti del GREST.

IMPORTANTE!

Ricordare di chiedere le presenze esatte ai ragazzi + scrivere 3 ruoli che preferiscono per il grest.

Chiedere conferme a voce di chi viene ad Udine!

ATTIVITÀ GREY BIENNIO 25/03/2022

Tema	Animatori PER i ragazzi: l'animazione consiste nel stare per i ragazzi, mettersi a servizio per loro.
Obiettivo	individuare la dimensione del servizio all'interno grest
Materiale	segnali stradali

Sviluppo dell'attività

- 20:00 - 20:15 | Accoglienza
 - 20:15 - 20:30 | Preghiera e racconto MGS biennio
 - 20:30 - 20:40 | Primo momento: animatori con ... animatori per!
 - 20:40 - 21:20 | Secondo momento: i segnali stradali dell'animatore
 - 21:20 - 21:45 | Terzo momento: ho preso la patente?
-

1. Animatori con...animatori per!

Riprendiamo l'attività della scorsa volta: cosa significa essere animatori CON i ragazzi?

Essere fisicamente presenti non è sufficiente, essere animatori con i ragazzi significa esserci anche con la testa, usare tutte le attenzioni per loro senza farsi distrarre da altro.

E... esserci in che modo?

Oggi parliamo di essere animatori PER i ragazzi!

2. I segnali dell'animatore

I ragazzi sono invitati a scendere le scale dell'oratorio e poi salirle piano piano: ogni tanto incontreranno un segnale stradale. Ad ogni tappa sono invitati a prendere un foglio dove è scritta la spiegazione di quel segnale con una piccola riflessione che ogni ragazzo dovrà fare da solo.

Alla fine il percorso li riporterà nella stanza dell'attività dove ci si ritrova tutti assieme.

- tutti questi segnali hanno indirizzato il nostro percorso di salita verso la stanza: cosa ci hanno detto?
 - come possiamo riassumere tutte queste indicazioni stradali in un solo termine? SERVIZIO
 - Cosa vuol dire "servizio"? Siamo coscienti del servizio che noi proponiamo e offriamo alle famiglie e alla comunità?
-

3. Ho preso la patente?

Ci si divide ora in tre gruppi per la riflessione e la condivisione:

- quale segnale stradale mi ha colpito di più? Perché?
- quale segnale stradale sento più forte?
- su quale segnale stradale mi sento di dover impegnarmi per arrivare ancora più pronto al grest?

Essere animatore per i ragazzi: **il servizio.**

- Cosa offriamo noi ai ragazzi? Cosa diamo che non possono trovare da altre parti?
- Sembra distante parlare di giugno/luglio, ma questi ultimi mesi voleranno; sto cominciando a prepararmi bene in tutte quelle occasioni che mi vengono offerte? So che dando il meglio di me faccio crescere me, il gruppo e i bambini, e che per la buona riuscita del tutto è necessario uno sforzo da parte di tutti?
- Cosa significa per me portare Gesù ai bambini? Solo ai bambini? Un buon animatore può essere esempio anche per gli altri animatori?