

# ATTIVITÀ GAS BIENNIO 31/03/2023

<b>Tema</b>	<i>Squadra che vince, tutti a bordo!</i>
<b>Obiettivo</b>	Rapporto animatore-animati
<b>Materiale</b>	Cartellone animatore responsabile, foglietti, penne, oggetti per gioco insegno-imparo

---

## Sviluppo dell'attività

- 20:45 - 20:55 | Ripasso due attività precedenti
  - 20:55 - 21:30 | Just Dance + Reazione a catena
  - 21:30 - 21:45 | Cartellone riassuntivo parole
  - 21:45 - 21:55 | Discussione finale
- 

### Just Dance x *10 minuti*

Educatori+triennio bambini, biennio animatori: inclusione dei bambini nel momento dell'accoglienza; con la partecipazione attiva ci si diverte

### Reazione a catena x *25 minuti*

Un ragazzo (bambino) deve indovinare la parola suggerita dagli animatori, se non la indovina viene escluso e messo in un angolo della stanza. Almeno tre escluse che vengono isolate.

### Cartellone x *15 minuti*

Quali sono quindi le regole per far crescere e migliorare il rapporto con i propri animati?

Parole cartellone: rispetto, inclusione, presenza attiva (es. non lasciare la squadra da sola, accompagnare i bambini in bagno, aiutarli durante i lavoretti/compiti...), attenzione, consapevolezza, divertirsi

### Discussione finale x *10 minuti*

In che momento è cambiato il comportamento dei bambini durante i balli? Cosa avete dovuto fare?

Come si sono sentiti quelli isolati dal gioco? Per quale motivo sono stati isolati? (trovare il collegamento con il grest; rapporto animatori-animati: come gli esclusi sono stati divisi dal gruppo per colpa degli altri, nel grest i bambini vengono esclusi anche perché l'animatore non se ne prende cura)