

ATTIVITA' DI VENERDI' 20/10/2023 - triennio

TEMA: #SULLASTRADADEISOGNI

OBIETTIVO: Presentare il tema dell'anno ripercorrere i sogni principali di don Bosco

DURATA: 1h

MATERIALE: Primo sogno una rosa da prendere in mano. Secondo sogno due scatole e una pallina da ping pong. Terzo sogno trenino e rotaia fogli dove disegnare gli animali feroci e gli agnellini.

SVILUPPO:

20.30-20.45 | *Accoglienza*

20.45-21.00 | *Preghiera*

21.00-21.45 | *Ripercorriamo i 3 sogni*

21.45-22 | *Qual è il senso, cosa si prova a viverli in questo modo?*

1 Sogno: il pergolato di rose

Abbiamo una rosa proviamo a passarcela e tenerla in mano per capire cosa provava don bosco e cosa voleva dire il sogno del pergolato di rosa, e poi il fiore senza spine

2 Sogno: il sogno delle due colonne

Con due scatole formiamo quelle che sono le due colonne i ragazzi devono far entrare una pallina da ping pong tra le due colonne e in mezzo ci sono le persone che cercano di soffiarla via, ma quando entra tra le due colonne rimane lì

3 Sogno: il sogno delle tre fermate

Creeremo la pista del trenino (prima) che fare le tre fermate del sogno: loro prepareranno gli animali feroci e li fanno salire sul treno, poi gli agnelli e i pastori, Gesù guida il treno e non ha paura di far salire gli animali perché vede più lontano.

RIFLESSIONE FINALE 15 minuti

ATTIVITA' DI VENERDI' 20/10/2023 - biennio

TEMA: #SULLASTRADADEISOGNI

OBIETTIVO: Introdurre il tema dell'anno, fargli venire il desiderio di sognare

DURATA: 1h

MATERIALE: foglio domande livello 1, oggetti da nascondere, fogli con labirinti, simboli livello 4, palline di alluminio, cartellone strada, fogli strada, pennarelli

SVILUPPO:

20.30-20.45 | Accoglienza

20.45-21.00 | Preghiera con GAS

21.00-21.15 | Presentazioni

21.15-21.45 | Livello successivo

21.45-22 | Qual è il senso?

PRESENTAZIONI (15 min)

Arriviamo in stanza e ci mettiamo in piedi in cerchio. Facciamo un giro di nomi in modo alternativo: ognuno dirà come si chiama e ci abbinerà un gesto, la persona dopo di lui dovrà ripetere il gesto e aggiungerne uno nuovo e così via, finché l'ultimo non dovrà eseguirli tutti. Facciamo poi un giro in senso opposto, stavolta con un'altra informazione (es. la loro parola preferita, un cibo che proprio non sopportano).

LIVELLO SUCCESSIVO (30 min)

Per dare ai ragazzi una panoramica iniziale e generale sul tema che ci accompagnerà per tutto l'anno, facciamo un grande gioco a livelli. Partiranno tutti dalla stessa stanza, per poi spostarsi man mano in stanze diverse.

- **PRIMO LIVELLO (JUSTINE):** verranno fatte ai ragazzi domande di cultura generale, conti matematici o richieste di abilità. Chi per primo eseguirà il compito potrà uscire e così via con domande sempre diverse fino all'ultimo ragazzo.
- **SECONDO LIVELLO (FEDE):** un tot di ragazzi per volta (es. 4) potrà entrare nella stanza e cercare un oggetto a testa nascosto. Una volta trovato potrà passare al livello successivo.
- **TERZO LIVELLO (ANNA):** ad ognuno viene consegnato un labirinto super difficile da completare. Potranno aggiungersi man mano che arrivano e decidere se chiedere aiuto ai compagni, all'educatore o tentare da soli. Una volta completato potranno uscire.
- **QUARTO LIVELLO (JUSTINE):** i ragazzi si troveranno davanti una serie di fogli capovolti. A turno dovranno trovare il simbolo riferito dall'educatrice

per poter proseguire nella riga successiva, fino alla fine del percorso. I simboli saranno diversi per ogni ragazzo, così la tecnica di guardare dalla persona prima non funzionerà.

- **QUINTO LIVELLO (FEDE)**: la stanza verrà divisa a metà in due campi e per terra ci saranno delle palline da entrambi i lati. Al primo ragazzo che entra verrà detto di buttare tutte le palline che vede a destra, al ragazzo successivo verrà dato lo stesso compito in direzione opposta. La dinamica continua man mano che i ragazzi arrivano e si conclude con il gruppo intero che, smezzato in entrambi i campi, tenterà di lanciare tutte le palline al lato opposto.

QUAL E' IL SENSO? (15 min)

Per far capire ai ragazzi il senso di tutte le dinamiche che hanno appena sperimentato, ci sediamo in semicerchio e appendiamo al muro un cartellone grande con disegnata una strada e come destinazione la scritta SOGNO! Ognuno di loro dovrà dire la prima parola che gli viene in mente quando sente parlare di sogni. Poi, visto il poco tempo a disposizione, noi edu spieghiamo velocemente il senso di quello che abbiamo fatto per tutta la sera, che sarà niente di meno che il riassunto del percorso da ottobre a febbraio insieme. Per concludere la serata consegnamo ad ognuno la sua strada, nella quale dovrà disegnare se stesso all'inizio del cammino.

MESSAGGIO: non dimenticarsi di sognare, fargli venire il desiderio