

Tema: SAI SOGNARE?

Obiettivo Gli altri e Dio vedono il bello che spesso noi non riusciamo a cogliere.

Materiale Targhette, file word 10 persone, Vestiti e oggetti per travestimento, 4 puzzle

Sviluppo dell'attività

- 21.00 - 21.15 | gioco 1 - indovina chi
 - 21.15 - 21:35 | gioco 2 - puzzle
 - 21:35 - 21:55 | gioco delle 10 persone
 - 21.55 - 22.05 | Riflessione finale
-

GIOCO 1 x 15 minuti

INDOVINA CHI

Viene dato ad ogni ragazzo un cartellino che deve mettersi sulla fronte. Lo scopo del gioco è di scoprire cosa si ha scritto sul foglietto nella fronte tramite gli indizi che gli danno le persone (domanda-risposta).

SIGNIFICATO: le persone davanti a me vedono qualcosa di me che io non riesco a vedere e per questo possono aiutarmi a capire meglio chi siamo.

GIOCO 2 x 20 minuti

PUZZLE

Dividere i ragazzi in squadre: ogni squadra avrà dei pezzi di puzzle da completare, una volta completato il puzzle gli viene riferito che manca qualcosa.

Devono capire che dietro i pezzi che hanno utilizzato per completare il puzzle c'è una figura ancora più grande che devono completare tutto insieme.

SIGNIFICATO: Qualcuno ha un progetto più grande per noi di quello che noi riusciamo a vedere per noi stessi: a volte gli altri riescono a vedere in noi cose belle che noi da soli non riusciamo a vedere.

GIOCO 3 x 20 minuti

GIOCO DELLE 10 PERSONE

Trasmettere il file word sul muro così i ragazzi possono leggere e avere sotto mano quello che devono fare.

Devono scegliere tra 10 persone, 5 che salverebbero se il mondo si stesse distruggendo. Queste 10 persone vengono scelte tra i ragazzi e travestite. I ragazzi rimanenti si dividono in gruppi e devono svolgere l'attività.

SIGNIFICATO: le persone non sempre sono quello che pensiamo ma bisogna conoscerle e conoscersi meglio.

RIFLESSIONE FINALE x **10 minuti circa**

L'altra volta abbiamo capito che noi abbiamo un sogno e dobbiamo avere un piano per realizzarlo e non permettere agli altri di poterlo distruggere.

Oggi abbiamo visto che c'è un sogno più grande di quello che pensiamo e che ognuno di noi ne fa parte e può aiutare gli altri a realizzare il proprio. Bisogna sapersi conoscere e conoscersi per poter avere e realizzare un sogno.

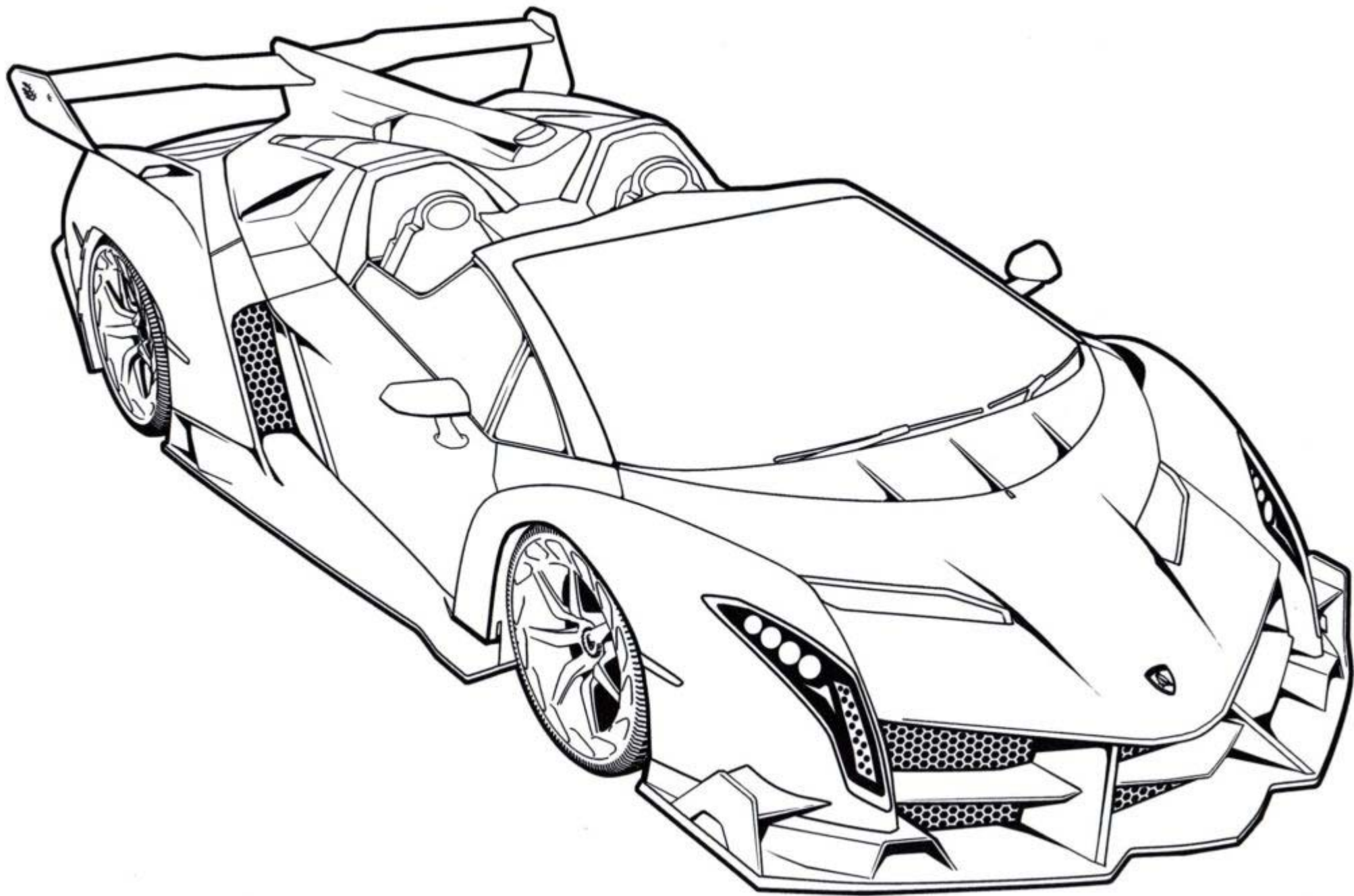




LOUIS VUITTON
MONOGRAM TOTE



Illustration by Emily O'Rourke



In cinque sulla navicella

La terra sta per esplodere. C'è una navicella pronta a partire per un nuovo mondo dove dar vita a una nuova civiltà. Sulla navicella possono salire solo 5 persone. Sceglile tra quelle elencate, indicando il motivo.

CANDIDATI	SI	NO	PERCHE'
1. soldato			
2. poliziotto con fucile			
3. atleta			
4. architetto			
5. cuoca			
6. falegname cieco			
7. dottoressa			
8. ragazza sedicenne incinta			
9. musicista			
10. sacerdote			

Quando tutti hanno scritto le risposte, per alzata di mano si conta il numero di adesioni per ogni candidato. Si evidenziano poi quelli che hanno ottenuto i punteggi più alti.

A questo punto si leggono le caratteristiche dei personaggi in elenco:

- il **soldato** è un pacifista, esperto in non-violenza e gestione creativa dei conflitti
- il **poliziotto con fucile** è un giovane e atletico leader dei Boy Scout, uno che userebbe il fucile unicamente per procurare il cibo con la caccia
- l'**atleta** è una donna di 70 anni, che ha vinto le Olimpiadi delle Gray Panthers
- l'**architetto** mangia solo rape rosse, pianta che non sembra vivere sul nuovo pianeta
- la **cuoca** ha lavorato solo nel carcere di San Vittore, ed ha imparato a cucinare solo quel tipo di pietanze
- la **ragazza** di 16 anni ha l'AIDS
- Il **musicista**: Suona solo l'organo!... ma è un ottimo cuoco, giovane, allegro e gode di ottima salute
- Il **falegname cieco** è un famoso maestro delle costruzioni in legno e sarebbe in grado di insegnare queste sue abilità a chiunque
- La **dottoressa** è una laureata in legge, dirigente della Pubblica Amministrazione
- Il **sacerdote** è il capo di una setta fondamentalista musulmana

G.A.S. BIENNIO

ATTIVITA' DI VENERDI' 17/11/2023

TEMA: SAI SOGNARE?

OBIETTIVO: tutti ci sentiamo inadeguati, ma abbiamo del potenziale, gli altri e Dio vedono il bello che spesso noi non riusciamo a cogliere

DURATA: 1h

MATERIALE: cartoncini quadrati, video tutorial origami, simboli, penne tutte uguali

SVILUPPO:

20.30-20.45 | Accoglienza

20.45-21.00 | Preghiera con GAS

21.00-21.30 | La mia barca

21.30-21.40 | Come mi vedi?

21.40-22 | Perché è speciale?

LA MIA BARCA (30 min)

Ai ragazzi verranno dati dei cartoncini quadrati e , dopo aver guardato un video tutorial [Origami: Barchetta di carta](#) , dovranno fare l'origami di una barca. Dopo una breve riflessione verrà consegnato loro il simbolo delle corsie autostradali, che incolleranno sulla loro strada.

Riflessione: abbiamo faticato per raggiungere l'obiettivo che ci eravamo preposti? Ci sono state persone che hanno avuto più bisogno di aiuto e tempo? Se sì, sono state sminuite dagli educatori o sono state aiutate? È più importante fare le cose di fretta, ma fatte male, o fare le cose fatte bene, utilizzando più tempo? Chi ha avuto bisogno di una mano deve essere considerato inferiore? "Non importa chi arriva per primo, basta arrivare al traguardo" L'origami era semplice? Dobbiamo accontentarci di cose facili da raggiungere o dobbiamo sognare in grande? Bisogna dare il proprio meglio sempre?

COME MI VEDI? (15 min)

I ragazzi verranno messi in due cerchi, il più piccolo rivolto verso l'esterno, il più grande verso l'interno, in modo tale che, a coppie, i ragazzi si guarderanno in faccia. Dovranno osservarsi e dire una poi una qualità fisica del compagno che li ha colpiti. Fatto ciò, il cerchio interno girerà fino a che non si tornerà al punto di partenza.

Riflessione: mi hanno fatto piacere i commenti dei miei compagni? C'erano delle qualità fisiche che non pensavo di avere? C'erano qualità fisiche che ero consapevole di avere? Nella vita di tutti i giorni, quanto conta per me come mi vedono gli altri? Quante volte mi è stata fatta notare una mia qualità?

PERCHÈ È SPECIALE? (15 min)

A coppie, ai ragazzi verrà consegnato una penna, che apparentemente ha la stessa funzione e lo stesso aspetto. I ragazzi dovranno trovare una qualità che possa, secondo loro, distinguere quella penna da tutte le altre, che la renda speciale. Le idee verranno poi condivise con il resto del gruppo.

Riflessione: possiamo paragonarci alla penna? Chi ci guarda dall'alto e riesce a trovare in noi qualcosa di speciale? Dio vede una qualità in noi, nonostante come esseri umani possiamo sembrare tutti uguali. Questa qualità può aiutarci a raggiungere il nostro sogno? Il mio essere speciale, può fare la differenza? Con la mia qualità che mi rende diverso dagli altri, posso fare del bene?

G.A.S. TRIENNIO

ATTIVITA' DI VENERDI' 17/11/2023

TEMA: Sai sognare

OBBIETTIVO:

DURATA: 1h

MATERIALE: testi diversi scritti con lo stesso codice (Elias) frasi di persone che pensavamo di non farcela si sentivano inadeguati

SVILUPPO:

20.30-20.45 | *Accoglienza*

20.45-21.00 | *Preghiera*

21.00-21.45 |

21.45-22 |

1 RIPRESA DELL'ATTIVITÀ PRECEDENTE

Chiediamo di nuovo se possiamo sederci (ci fate salire sulla vostra barca ?)

2 DECIFRARE IL TESTO

Questo deve risultare difficile da fare e molti crederanno di non farcela noi dobbiamo continuamente incoraggiarli scriviamo quello che dicono dopo aver scritto abbastanza lamentele diamo a loro degli aiuti per arrivarci da soli a decifrare il testo.

3 LE NOSTRE LAMENTELE NON SONO LE UNICHE

In cerchio mostriamo le loro lamentele e le lamentele di persone venute prima di noi, basta un aiuto e si risolve tutto ma sentirsi inadeguati alle aspettative ai nostri sogni è qualcosa che capita a tutti.

4 DISCUSSIONE A GRUPPI

Divisi a gruppi proviamo a raccontare qualcosa che ci ha stupiti come animatori che pensavamo come il codice di oggi di non riuscire a fare ma che poi anche con fatica abbiamo fatto.

Chi ti sprona a fare meglio nel tuo quotidiano? Perché lo fa? Lo fa solo perché vuole romperti le scatole? Gesù entrando nella barca di Pietro entra nella vita di Pietro e si fa vicino. Lo sai che lo fa anche con te?

Attività 2

Arriviamo e loro si siedono in cerchio, chiediamo di nuovo se possiamo sederci, fino a fargli capire il senso.

Qualcosa di difficile da fare: labirinto, decifrare un testo... ognuno con il suo foglio scriviamo tutte le cose che loro dicono... non ce la faccio, è impossibile mentre noi invece li incoraggiamo e diciamo di non preoccuparsi quando abbiamo scritto abbastanza lamentele, ci mettiamo in cerchio e diamo il codice per decifrare il testo... basta solo un piccolo aiuto e abbiamo già tutte le capacità per riuscirci

Non siamo i soli che ci lamentiamo: frasi stampate di vari personaggi Isaia, Giona, Pietro... le mischiamo con quelle che hanno detto loro: sentirsi inadeguati è una cosa che accomuna tutti
→ potenziale

a gruppetti: qualcosa che loro non pensavano di riuscire a fare da animatori?

chi ti sprona? vede oltre i tuoi limiti, le tue insicurezze, perché ha visto tutto il potenziale che tu non vedevi, quando bello è avere a fianco qualcuno che crede in noi

4- Gesù parla in mezzo alla folla, nel quotidiano, dopo la delusione della pesca, Chiedendo a Pietro di fargli spazio sulla sua barca, Gesù entra concretamente nella sua vita e ne condivide fatiche, gioie, delusioni.

Così Gesù si fa vicino, maestro e compagno di viaggio al tempo stesso. Gesù chiede ad ognuno di noi di fargli spazio, nel nostro quotidiano, tra lo studio, il lavoro, le occupazioni di ogni giorno. Senti la presenza di Gesù nel tuo quotidiano? Lasci che salga sulla tua barca?