

ATTIVITÀ ADS 22/02/2024

Tema	<i>RIPERCORRE IL PERCORSO</i>
Obiettivo	Ripercorre le tappe del percorso
Materiale	bigliettini, palloncini, indovina chi, penne e fogli

Sviluppo dell'attività

- 21 - 21.30 | caccia al tesoro
 - 21.30 - 21:40 | condivisione cammino
 - 21:40 - 21:50 | staffetta con palloncini
 - 21:50 - 22:00 | condivisione
-

Dinamica 1 x 30 *minuti*

CACCIA AL TESORO.

Divisi in 4 squadre i ragazzi dovranno affrontare sfide come -impare a memoria una poesia -indovina chi -mimo -boom per riuscire poi ad ottenere biglietti ed indizi che li porterà, una volta messi in ordine i biglietti trovati, li porterà a ripercorrere le tappe del lungo cammino.

Dinamica 2 x 10 *minuti*

Divisi in gruppetti, ognuno scrive una parola che rappresenti quello che è rimasto più impresso del cammino.

Dinamica 3 x 10 *minuti*

STAFFETTA PALLONCINI : divisi in quattro squadre. I ragazzi si mettono in fila e parte una vera e propria staffetta. All'arrivo il ragazzo dovrà prendere il palloncino e tornare dalla squadra. Una volta tornato in squadra, il giocatore dovrà posizionare il palloncino tra la sua schiena e la pancia nel compagno successivo così da formare un trenino.

Discussione finale x 10 *minuti*

Ripercorriamo tutto quello che abbiamo scoperto finora da ottobre a febbraio. Quanta strada! Da dove siamo partiti? A che punto siamo arrivati?

Per prima cosa, abbiamo capito che per realizzare il nostro sogno ed evitare che gli ostacoli prendano il sopravvento dobbiamo avere ben chiaro un piano per realizzarlo (tolgo le spine). Questo non fa scomparire le difficoltà, ma ci rende più forti.

Spesso gli altri e Dio riescono a vedere in noi cose meravigliose che noi ancora non riusciamo a vedere, infatti queste persone possono aiutarci a capire meglio chi siamo. Qualcuno ha quindi un progetto più grande di quello che noi pensiamo per noi stessi (sai sognare). Dopo aver capito questo, delle volte dobbiamo lasciare che gli altri prendano in mano la situazione per aiutarci a modificare e migliorare il nostro progetto, in modo da riuscire a realizzare cose grandi (tempesta calma).

Una volta che abbiamo capito a chi ci possiamo affidare e abbiamo trovato il nostro sogno, è il momento di scegliere. Il nostro progetto futuro condiziona le scelte che noi oggi compiamo per realizzare il nostro obiettivo finale (sogni e scelte).

Raggiunto il nostro obiettivo, però non si smette MAI di sognare.

Bisogna infatti sognare sempre più in GRANDE, così come ha fatto Don Bosco (destinazione infinito).

- **1: TOLGO LE SPINE**
aprire la mente, fare silenzio, rischiare costa fatica, cercare sogni grandi, Gesù vuole entrare nel quotidiano, accettare l'invito, fare spazio
- **2: SAI SOGNARE?**
tutti ci sentiamo inadeguati, ma abbiamo del potenziale, gli altri e Dio vedono il bello che spesso noi non riusciamo a cogliere
- **3: TEMPESTA CALMA**
affidarsi, vangelo barca
- **4: SOGNI E SCELTE**
decidere chi essere, il futuro condiziona il presente, scegliendo si rinuncia a qualcosa
- **5: DESTINAZIONE INFINITO**
non si torna indietro, presa la direzione non si può non sognare più, l'obiettivo non finisce mai, il Suo amore è per sempre
- **6: REWIND**
Ripercorro le varie attività

PERCORSO SETTEMBRE - FEBBRAIO

Cosa usare per collegare le varie attività? Pensare ad un oggetto o un simbolo per ogni attività?

1) Tolgo le spine > Scheda: Giulia

Gioco iniziale dinamico → pallamano in cui giocano tutti (vedi attività biennio 2022-23)

Cosa ci impedisce di sognare?

→ 2 gruppi: dibattito. Una parte deve cercare di realizzare un sogno (che abbiamo già pensato noi) e l'altra deve cercare di ostacolarlo.

Altro gioco dinamico → Bicchiere sopra/sotto

=> Per realizzare il mio sogno ed evitare che gli ostacoli prendano il sopravvento devo avere ben chiaro un piano (tolgo le spine) per realizzarlo. Questo non toglie tutte le fatiche, ma mi rende più forte nella mia convinzione.

Segno della serata: cartellone con bigliettino con scritto il sogno e 1 modo per realizzarlo.

2) Sai sognare? > Scheda DILETTA + LUCA

Gli altri e Dio vedono il bello che spesso noi non riusciamo a vedere

L'altra volta abbiamo capito che noi abbiamo un sogno e dobbiamo avere un piano per realizzarlo e non permettere agli altri di poterlo distruggere.

Gioco: Indovina chi (20 min)

=> si gira per la stanza con dei cartellini in testa, lo scopo è quello di scoprire che cosa c'è scritto nel proprio foglietto.

=> significato: quello di fronte a me vede qualcosa che io non riesco a vedere e può aiutarmi a capire meglio chi sono.

Gioco: ragazzi divisi in squadra avranno dei pezzi di puzzle da completare. Una volta completato il puzzle, gli verrà detto che non hanno finito e manca qualcosa.

Pian piano dovranno capire che dietro i pezzi che hanno usato ci sarà una figura ancora più grande che dovranno completare tutti insieme.

=> significato: qualcuno ha un progetto più grande di quello che pensiamo per noi stessi: a volte gli altri riescono a vedere in noi cose bellissime che noi ancora non riusciamo a vedere.

Gioco: gioco delle 10 persone

Riflessione finale

3) Tempesta calma SARA

L'altra volta abbiamo detto che a volte gli altri possono vedere anche più lontano di quanto vediamo noi per noi stessi, dobbiamo quindi affidarci agli altri e, a volte, lasciare che siano gli altri a prendere in mano la situazione.

→ Fidarsi, lasciarci guidare da chi ci vuole bene permettendo di modificare in meglio il nostro progetto

Gioco iniziale: Casetta

Gioco: Intesa vincente

Gioco: cercare di ricreare un disegno con un pennarello legato a 4 fili (uno a persona per 4 persone)

Gioco: ognuno ha un foglio bianco davanti e vari pezzi di cartoncino colorati (in varie forme e misure). Scrivo il mio nome sul primo foglio che ho davanti, incollo un pezzo di cartoncino e poi si girano i fogli e si danno al vicino di destra, che dovrà incollarci un nuovo pezzo di cartoncino con l'intenzione di migliorarlo e far venire fuori una bella opera d'arte alla fine.

Riflessione finale =

4) Sogni e scelte 09/02 GIULIA

Una volta che abbiamo capito a chi ci possiamo affidare e abbiamo trovato il nostro sogno: è ora di SCEGLIERE!

> Il futuro condiziona il presente: il nostro progetto futuro condiziona le scelte che facciamo oggi, così da poter raggiungere l'obiettivo finale.

Gioco: cubo di rubik con bicchieri a staffetta (video)

Gioco: Scacchi umani > proiettare le regole

5) Destinazione infinito 16/02 DILETTA

Abbiamo parlato del nostro sogno, ma è quello il vero obiettivo finale? Una volta che il mio sogno si è realizzato, cosa faccio? Smetto di sognare? NO! Non si arriva mai, perché dobbiamo continuare a sognare cose sempre più in grande. Se sappiamo fidarci e affidarci alle persone che ci stanno vicino e a Gesù, ognuno di noi potrà fare della sua vita qualcosa di grande.

Don Bosco ha fatto il sogno a 9 anni, ma:

- 1. Non l'aveva neanche capito*
- 2. Non si è accontentato di quello - ha sognato sempre più in grande*

Gioco: Tris con bicchierini bandiera

Gioco: Bingo > fare 2 bingo

6) Ripercorrere il percorso 23/02 LOLLO e LUCA

*Ripercorriamo tutto quello che abbiamo scoperto finora da ottobre a febbraio. Quanta strada!
Da dove siamo partiti? A che punto siamo arrivati?*

Giochi:

- caccia al tesoro > 5 attività + campo + tornei + 1 special guest
 > vince chi oltre ad avere i vari indizi riesce a metterli nell'ordine giusto
 - Divisi in gruppetti ognuno scrive una parola che rappresenti quello che è rimasto più
 impresso del cammino - condivisione
 - staffetta con palloncini
-

GAS – BIENNIO

ATTIVITA' DI VENERDI' 23/02/2024

TEMA: REWIND

OBIETTIVO: Fare un recapito generale, capire il valore che c'è nel fare un cammino insieme.

DURATA: 1h

MATERIALE: cartellone, pennarelli, foglietti, penne, computer

SVILUPPO:

20.30-20.45 | ACCOGLIENZA

20.45-21.00 | PREGHIERA CON ADS

21.00-21.20 | DUE DISEGNI DA FARE

21.20-21.30 | TROVA LE DIFFERENZE

21.30-21.50 | IL MIO IMPEGNO

21.50-22 | CONCLUSIONE

DUE DISEGNI DA FARE (20 min)

Verrà messo un cartellone e ogni ragazzo a turno tratterà una linea o un segno (che dovrà essere la continuazione di quello che ha fatto il ragazzo prima di lui), si continuerà fino a che ognuno non avrà scritto il proprio segno o disegnato la propria linea. Successivamente faremo la stessa cosa (ognuno farà la propria linea) però ci sarà un modello di disegno da seguire (ci sarà un'immagine semplice e ognuno dovrà cercare di fare una linea per ricrearla nel cartellone).

Finito tutto riflettiamo:

- 1) Quale dei due disegni è il migliore?*
- 2) In quale dei due vi siete sentiti più liberi di fare quello che vi pareva?*
- 3) C'è quindi più gioia nel sentirsi liberi di fare quello che si vuole?*

Un cammino è questo: ognuno quando sceglie di intraprendere un percorso, un cammino sceglie di dare una direzione alla propria vita in base al contesto in cui è inserito ma allo stesso tempo la sua direzione che sceglie di seguire condiziona anche quella di chi gli sta accanto.

La scelta che avete fatto quest'anno è una scelta forte che (anche senza volerlo) vi ha condizionato la vita, ma con l'aiuto e il sacrificio di chi vi è stato accanto siete riusciti a crescere e a finire il vostro cammino.

Ci sono dei buchi sicuramente e magari il disegno che ne esce non è spettacolare ma è autentico, vero ed è il frutto della nostra fantasia e delle nostre fatiche. Ed è una scelta che non può essere lasciata al caso, abbiamo bisogno di qualcuno che ci aiuti a incanalare le nostre forze nella giusta direzione: non sempre la libertà di scelta è vantaggiosa, ogni tanto bisogna darsi delle regole, dei paletti. Il cammino che avete fatto serve a questo, sapevate che avevate dei vincoli da rispettare, ma all'interno di essi eravate liberi di donare tutto voi stessi.

TROVA LE DIFFERENZE (10 min)

• Svolgimento: le due squadre dovranno trovare per primi le differenze che ci sono fra le due immagini

• *Messaggio: alla fine di questo cammino la persona che siamo può non sembrare di molto differente da quello che eravamo a ottobre quando abbiamo cominciato eppure come nelle due immagini vi sono certamente delle differenze, ma sappiamo vederle?*

Ognuno allora prova a pensare a come era ad ottobre e come è oggi su un foglio (oppure a voce) scrive in cosa si sente cresciuto, cambiato. Poi condividono quello che hanno scritto.

IL MIO IMPEGNO (20 min)

Vediamo assieme ai ragazzi il calendarietto, ripercorrendo incontro per incontro e facendo emergere ricordi, scene divertenti, cosa avrebbero fatto diversamente, che momenti gli sono piaciuti di più. Invece di raccontarli semplicemente dovranno, singolarmente o a gruppetti, fare una scenetta e gli altri avranno il compito di indovinare di che momento dell'anno (da ottobre ad oggi) si tratta. Fatto questo verrà consegnato ad ognuno un foglietto nel quale scriveranno un impegno concreto che si impegneranno a vivere, alla luce di quello di cui abbiamo parlato nelle varie attività.

CONCLUSIONE (10 min)

Vediamo insieme questi due video:

[La Ricerca Della Felicità - Discorso al figlio](#)

[Papa Francesco - Non abbiate paura di sognare cose grandi!](#)

Consegnamo la strada completa da portare a casa.

GAS – TRIENNIO

ATTIVITÀ DI VENERDÌ 23/02/2024

TEMA: Rewind

OBIETTIVO: Gesù ha cambiato la vita alle persone che ha incontrato, mi scrive una lettera per ricordarmi che vale la pena dare la vita per me... io cosa rispondo?

DURATA: 1h

MATERIALE: penne, lettera, cassa, cartelloni

SVILUPPO:

21.00-21.15 | riascoltare la canzone e rilettura

21.15-21.20 | frasi

21.20-22.00 | la mia risposta

1 Momento: Ripartiamo dalla canzone: Lettera da Gerusalemme la leggiamo insieme per capire bene a cosa si riferisce nei vari passaggi è lui che scrive a te.

2 Momento: mostriamo il cartellone su come Dio interviene nel nostro quotidiano e mostriamo le quattro frasi dell'attività precedente

3 Momento: alla fine di questo primo cammino scriviamo la lettera di risposta a Gesù la scriviamo anche noi ed

Davvero il Signore con la sua presenza misteriosa e la sua parola avventurosa allarga e dilata il cuore dell'uomo!

Ripensando a tutti i modi in cui Gesù ha cambiato la vita alle persone che ha incontrato, alle avventure in cui si sono trovati... mi chiedo qual è la mia!

Lettera da Gerusalemme

Cosa c'è che ti porta via lontano
Non lo vedi, io sono qui
Su prendi la mia mano
Chiudi gli occhi e mi troverai
Mi troverai qui di fronte a te
Il tempo smette e non smette mai
Amore oltre quello che sai
Ma non temere, poi capirai

**Verso te io volerei
Per abbracciarti senza poi lasciarti mai
Ma non è tempo
Questo tempo lo vedrai, ti rialzerà
E ti cambierà
Solo credici, e se non riesci lo farò io per te
Io con te
Perché per te darei tutto quello che ho
L'ho fatto e lo farò
L'ho fatto e lo farò**

Vale la pena dare la vita per te
Ma tu non aver paura
Confida un po' di più
Tra questa riva e quella tua
C'è un ponte vero e lo troverai
Allora cosa ti porta via
Se ciò che cerchi è accanto a te
Ed è reale, non è fantasia

**Rinascerei e scoprirai
Che non l'hai perso, se è ciò che tu vorrai
Se amerai, questo tempo lo vedrai, ci rialzerà
E ci cambierà
Solo credici
E se non riesci lo farò io per te
Io con te
Perché per te darei tutto quello che ho
L'ho fatto e lo farò
L'ho fatto e lo farò
L'ho fatto e lo farò
Lo rifarò**

