

GAS - Biennio

ATTIVITA' DI VENERDI' 12/04/2024

TEMA: L'AMICIZIA

OBIETTIVO: *Con chi cammino io? Chi voglio al mio fianco?*

Tanti animatori, tanti caratteri, tante personalità, tante qualità, tanto ma bisogna dar luce alle qualità... chi voglio al mio fianco? - Chi sa vedere le mie qualità e mi aiuta a metterle al servizio: in squadra, in responsabilità, ecc.

DURATA: 1h

MATERIALE: computer, cartellone, foglietti, penne

SVILUPPO:

20.30-20.45 | ACCOGLIENZA

20.45-21.00 | PREGHIERA CON ADS

21.00-21.45 | UN POMERIGGIO DI GREST

21.45-22 | RIFLESSIONE

UN POMERIGGIO DI GREST (45 min)

La dinamica avrà uno scopo: vivere come gruppo un mini pomeriggio tipo al Grest. I ragazzi verranno divisi in gruppetti da 3 circa e, ognuno di questi, avrà come compito quello di organizzare un momento specifico tra accoglienza, storia, preghiera, merenda e giochi.

I ragazzi avranno circa 15 minuti per preparare ciò che vorranno realizzare e avranno a disposizione computer per la musica, proiettore, materiale per i giochi, cibo per la merenda, ecc., in base alle loro idee.

Una volta terminata la parte di preparazione, seguendo la sequenza del Grest, ogni gruppetto farà fare a tutti ciò che ha pensato.

RIFLESSIONE (15 min)

Ci sediamo in cerchio e facciamo queste domande ai ragazzi, in modo che le risposte emergano attivamente da loro e la riflessione si costruisca insieme:

- Come mi sono sentito a collaborare con i miei compagni? Bisogna instaurare un rapporto di fiducia, anche con chi ci può stare all'apparenza meno simpatico.
- E' stato facile per me ascoltare e seguire chi mi proponeva i vari momenti o mi sono fatto distrarre facilmente? Che tipo di animatore voglio essere per gli altri e che tipo di animatori voglio al mio fianco? Chi sa vedere le mie qualità e mi aiuta a metterle al servizio: in squadra, in responsabilità, ecc.
- Sono stato attivo o passivo nella preparazione? Anche se c'è un momento brutto non si lascia da solo nessuno - anche nell'amicizia.

Infine su dei foglietti colorati, che poi attaccheremo su un cartellone, scriviamo:

- Qual è una qualità che mi caratterizza e che al Grest scelgo di mettere al servizio degli altri animatori? (es. la pazienza)