

Tema: UN CUORE IN MISSIONE

Obiettivo Far conoscere la figura di Don Bosco

Materiale cartellone, fogli, penne, pennarelli, bastoncini x marionette, episodi

Sviluppo dell'attività

- 20.45 - 21.00 | Gioco 1
 - 21.00 - 21.45 | Marionette
 - 21.45 - 21.50 | MGS Terza Media
-

GIOCO 1 x **15 minuti**

TI PIACE IL TUO VICINO

Ci si siede tutti in cerchio, ognuno su una sedia.

Solo uno sta in piedi al centro del cerchio. Si avvicina ad uno dei seduti e gli chiede: 'TI PIACE IL TUO VICINO?'. Naturalmente la risposta è libera, non c'entra con i gusti personali sulle persone.

Se quello risponde 'SI', i suoi due vicini devono alzarsi e scambiarsi di sedia.

Nel frattempo, quello in piedi cerca di prendere il posto di uno dei due; quello in piedi ripete la domanda ad un altro.

Se invece l'interpellato risponde 'NO', quello in piedi gli chiede: 'E ALLORA, COME TI PIACE?'. L'interpellato deve quindi dare una risposta del tipo: 'Mi piace juventino' (oppure: con le calze blu, con i capelli corti, con i jeans, di seconda media,...). Tutti quelli che hanno la qualità richiesta, devono alzarsi e cambiare posto. Quello in piede, deve cercare di sedersi su una delle sedie rimaste libere.

Chi rimane in piedi, riprende chiedendo ad un altro.

GIOCO 2 x 45 minuti

MARIONETTE

Spieghiamo in breve chi è Don Bosco. Poi i ragazzi vengono divisi in gruppi. Ad ogni gruppo viene assegnato un episodio di Don Bosco e dovranno creare delle marionette e fare un video interpretando quell'episodio.

La giuria voterà poi attraverso gli applausi.

Episodi

- il sogno di nove anni
- episodio prigionia
- Il sogno del pergolato di rose (**facoltativo**)
- episodio società dell'allegria
- giornata tipo nell'oratorio

Ultimi 5 minuti: chiediamo chi c'è all'MGS

GAS - ATTIVITA' DI VENERDI' 15/11/2024

TEMA: UN CUORE IN MISSIONE

OBBIETTIVO: *Cosa vuol dire avere un cuore missionario e avere lo sguardo verso l'altro, cambia il modo in cui si affronta il cammino, compassione come atteggiamento del cuore e lettura della realtà, con gli altri per gli altri.*

DURATA: 1h

MATERIALE: giochi vari da tavolo + palline + immagini da trovare + pennarelli + testo sogno 3 fermate + foglietti per risposte + penne + contenitore dove mettere i foglietti piegati + cartelloni domande + cartellone zaini

SVILUPPO:

20.15-20.30 | Accoglienza

20.30-20.45 | Preghiera con GAS

20.45-21.30 | Giochi nelle stanze

21.30-22.00 | Riflessione finale + cartellone + foto

GIOCHI (45 min)

I ragazzi inizieranno un gioco a tappe dove entreranno in ogni stanza e dovranno affrontare una prova per uscire e quindi andare alla stanza successiva.

- STANZA 1 (FEDE): VAGABONDO= I ragazzi dovranno fare dei vari giochi da tavolo liberamente, senza nulla in palio. Ogni 3 minuti usciranno un tot di ragazzi.
- STANZA 2 (ELIAS): VIAGGIATORE= I ragazzi che arriveranno si divideranno a coppie, si posizioneranno nei lati opposti della stanza e dovranno colpire con delle palline gli avversari almeno 10 volte per superare la prova.
- STANZA 3 (ANNA): TURISTA= Ai ragazzi che arriveranno verrà dato un foglietto con scritto un luogo preciso e loro dovranno trovare il foglietto con lo stato corrispondente, che sarà nascosto in qualche punto tra due stanze.
- STANZA 4 (SARA): PELLEGRINO= I ragazzi avranno davanti a loro 5 pennarelli colorati e dovranno indovinare l'ordine corretto per superare la prova. Per ognuno di loro verrà decisa prima una sequenza specifica.
- STANZA 5 (FEDE): MISSIONARIO
Ci saranno alcune domande attaccate su dei cartelloni, i ragazzi gireranno liberamente e scriveranno le risposte su dei foglietti che poi verranno piegati, in modo che restino anonimi. Troveranno attaccato anche un racconto sulla missione tratto dalle memorie. Domande:
 - *Quali sono le caratteristiche che deve avere un buon viaggiatore?*
 - *Quali sono le caratteristiche che deve avere un buon turista?*
 - *Quali sono le caratteristiche che deve avere un buon pellegrino?*
 - *Quali sono le caratteristiche che deve avere un buon missionario?*
 - *In questo momento, tu ti senti di più un vagabondo, un viaggiatore, un turista, un pellegrino o un missionario?*

RIFLESSIONE, CARTELLONE, FOTO (30 min)

Seguirà un momento di riflessione dove chiederemo ai ragazzi se hanno capito la differenza tra i vari tipi di cammino che si possono intraprendere (si possono anche leggere le loro risposte eventualmente) e quindi leggeremo insieme il sogno delle 3 fermate. Obiettivo: fare capire loro cosa vuol dire avere un cuore missionario secondo don Bosco. *Avere un cuore missionario significa uscire!!*

SIGNIFICATI:

- *VAGABONDO= Gira senza niente da conquistare.*
- *VIAGGIATORE= Fa un viaggio di qualche tipo, es. di lavoro, scolastico, non ancora obiettivo specifico e centrato su di sé.*
- *TURISTA= Va in un luogo preciso, visita qualcosa.*
- *PELLEGRINO= Ha una meta, ma si affida.*
- *MISSIONARIO= E' lui ad accompagnare qualcun'altro.*

- **ALLA FINE:** Appendere cartellone con nomi di ognuno e dopo ogni attività si aggiunge il segno di quell'incontro: zaino di ognuno, ad ogni attività disegno e attacco una cosa legata all'incontro.
- **FARE FOTO DELL'INCONTRO!!**

GAS - Attività Triennio

-ven 15 nov 2024-

UN CUORE IN MISSIONE

“date voi stessi da mangiare” - vedere le necessità e trovare la soluzione

tempo= 20 min

Obiettivo edu: far gustare il + del pellegrino: lui ha una forza in più: Gesù che non si vede ma c'è!

Materiale: foglio per ogni gruppetto da 7 animatori (circa 5 fogli) + penne + foglietti per i bisogni

Attività 1. (20 min)

- 1) ogni edu sfla, uno da turista, uno da vagabondo e uno da pellegrino.
- 2) gli animatori devono indovinare cosa impersoniamo (uno il turista, uno il vagabondo, uno il pellegrino)
- 3) a gruppetti di 5-7 animatori si confrontano sulle 3 parole Turista - Vagabondo - Pellegrino

sul foglio a disposizione si scrivono 4 parole che descrivono ciascuna delle 3 parole sopra evidenziandone le differenze

Senso: TURISTA gira per svago, per divertirsi, per conoscere posti nuovi, per scoprire,...

VAGABONDO gira per cacciare la noia, senza meta, per far passare il tempo, per stare con amici,...

PELLEGRINO gira con una meta, per cercare se stesso, per confrontarsi con chi ha il suo obiettivo,...

Noi ven scorso abbiamo fatto esperienza di pellegrinaggio, cosa mi ha stupito?

Attività 2. (20 min)

1) capiamo le DINAMICHE del PELLEGRINO attraverso delle foto - le ho provate anche io? (facciamo vedere delle foto fatte durante il loro pellegrinaggio e chiediamo loro cosa ispirano.

- distacco: dal normale, dal quotidiano, con uno zaino non proprio
- fatica: disagio, stanchezza
- solitudine: silenzio, ritorno in se stessi, aspettative
- compagnia: condivisione, relazioni
- meraviglia: ammirare, sorprendersi, gustare
- tradizione: farsi guidare da chi ha già pellegrinato
- preghiera: soprattutto alla partenza e all'arrivo. Ma tutto il pellegrinaggio è preghiera silenziosa.

Senso: tante emozioni abbiamo vissuto in questo nuovo modo di camminare soli ma insieme. Emozioni diverse in base al momento. Condividiamole con l'aiuto delle foto e delle “dinamiche”

Attività 3. (20 min)

- 1) durante il pellegrinaggio di cosa ho avuto bisogno? di cosa avrei bisogno che qualcuno può procurarmelo?
- 2) Ora potete chiederlo!!!!
- 3) Ognuno su un pezzo di foglio scrive qualcosa di cui ha bisogno (dolcetto, gomma, ...) e posiziona il foglio davanti a se stesso scrivendoci anche il nome.
- 4) Si mettono i fogli in linea sul tavolo e ognuno ne prende uno che sarà di un altro animatore. Lo sceglierà perché sa di poter portare ciò che sta scritto per il ven successivo soddisfacendo così il bisogno.
- 5) Prima di uscire noi edu raccogliamo i foglietti dei bisogni che verranno consegnati il venerdì dopo.

Senso: E' un impegno che ciascuno si prende per aiutare qualcun altro. Un impegno, una responsabilità che ciascuno ha il dovere di assolvere perché l'altro aspetta che ci prendiamo cura di lui. Sapremo essere all'altezza? “date voi stessi da mangiare” questo ci dice Gesù!!!



UN CUORE IN MISSIONE



6^TAPPA Trovata! Per fortuna qualcuno ha pensato di aiutarvi!

Per capire e riflettere su cos'è il pellegrinaggio potrebbero esservi utili queste lettere **M C F S P D T.**

Sicuramente sarete capaci di trovare insieme delle parole che iniziano con queste lettere e che centrino con le sensazioni di pellegrinaggio.

FATTO? MERAVIGLIOSO! E' ORA DI RIENTRARE! SIETE STATI GRANDI!

M=

C=

F=

S=

P=

D=

T=





D.....

dal normale, dal quotidiano, con
uno zaino non proprio...





F.....



difficile da affrontare da sola ma
più facile se siamo insieme





S.....

solitudine, ritorno a se stessi,
aspettative





ammirare, sorprendersi, gustare

M.....





T

farsi guidare da chi ha già
pellegrinato



P.....

soprattutto alla
partenza e arrivo. Ma
tutto il pellegrinaggio lo
è silenziosamente.





6^TAPPA Trovata! Per fortuna qualcuno ha pensato di aiutarvi!
Per capire e riflettere su cos'è il pellegrinaggio potrebbero esservi utili
queste lettere **M C F S P D T**.
Sicuramente sarete capaci di trovare insieme delle parole che iniziano con
queste lettere e che centrino con le sensazioni di pellegrinaggio.
FATTO? MERAVIGLIOSO! E' ORA DI RIENTRARE! SIETE STATI GRANDI!

M= missione

C= carità

F= fede

S= servizio/karificio

P= preghiera

D= devozione

T= testimonianza

6^TAPPA Trovata! Per fortuna qualcuno ha pensato di aiutarvi!
Per capire e riflettere su cos'è il pellegrinaggio potrebbero esservi utili
queste lettere **M C F S P D T**.
Sicuramente sarete capaci di trovare insieme delle parole che iniziano con
queste lettere e che centrino con le sensazioni di pellegrinaggio.
FATTO? MERAVIGLIOSO! E' ORA DI RIENTRARE! SIETE STATI GRANDI!

M= MISSIONE

C= CAMMINO/COMUNITA'

F= FRATELLI

S= SPERANZA

P= PASSIONE

D= DETERMINAZIONE

T= TEMPO

6^TAPPA Trovata! Per fortuna qualcuno ha pensato di aiutarvi!
Per capire e riflettere su cos'è il pellegrinaggio potrebbero esservi utili
queste lettere **M C F S P D T**.
Sicuramente sarete capaci di trovare insieme delle parole che iniziano con
queste lettere e che centrino con le sensazioni di pellegrinaggio.
FATTO? MERAVIGLIOSO! E' ORA DI RIENTRARE! SIETE STATI GRANDI!

M= MERAVIGLIA

C= COMPAGNIA

F= FATICA

S= SILENZIO

P= PREGHIERA

D= DISTACCO

T= TESTIMONIANZA

